



جامعة نجران
كلية الشريعة وأصول الدين
وحدة التطوير والجودة

الخطة الاستراتيجية للكلية

(١٤٣٤ - ١٤٣٩هـ)

كلمة سعادة عميد الكلية د/ عبد الله بن رفدان الشهراني

التخطيط الاستراتيجي يعني كيفية الوصول إلى آفاق المستقبل عن طريق خطوات وعمليات مدروسة ومنظمة تبدأ من دراسة واقع المؤسسة (الدراسة الذاتية للكلية) والكشف عن المميزات داخل المؤسسة (نقاط القوة) وتحديد أوجه القصور (نقاط الضعف) ومعرفة العوامل الخارجية المؤثرة علي أداء المؤسسة من فرص وتهديدات ثم مروراً باختيار الرؤية والرسالة ثم تحديد الغايات والأهداف التي يتم من خلالها تحقيق رسالة المؤسسة ومن ثم الانتقال من الوضع الراهن إلى الوضع المنشود الوصول إليه على أن يراعى في ذلك الإمكانيات البشرية والمادية الموجودة وواقعية الخطوات ومنهجيتها والإجراءات المتبعة لتحقيق هذه الأهداف.

و أصبح التخطيط الاستراتيجي في مجال التعليم العالي شيئاً أساسياً وضرورياً لا بد من الاستعانة به حتي يمكن للكلية أولاً: أن ترى مكانتها وتعرف موقعها علي خريطة التعليم العالي في المملكة مقارنة بالكليات المناظرة لها، ثانياً أن تستشرف آفاق المستقبل. كما أن التخطيط يقود الكلية إلي أن تتعرف على قدرتها على المنافسة في تخريج طلاب متميزين قادرين على دخول أسواق العمل بكفاءة والعمل على رقي المجتمع وتقدمه .

و التزاماً من كلية الشريعة وأصول الدين بتطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية تمشياً مع سياسة الجامعة التي تهدف إلي الارتقاء بمنظومة التعليم وكذلك مواكبة للمتغيرات الحديثة في نظم واستراتيجيات التعليم العالي، قامت الكلية بإعداد الخطة الاستراتيجية لها لمدة خمس سنوات قادمة لتكون نبراساً تسير عليه الكلية في عمليات تطوير العملية التعليمية وتحسينها وربطها بخدمة المجتمع وتلبية احتياجات سوق العمل.

كما تطمح الكلية من خلال التزامها بتطبيق خطتها الاستراتيجية أن تتطور جميع الأقسام الأكاديمية والإدارية بها وأن تحصل برامجها الأكاديمية على اعتماد محلي من الهيئة الوطنية للتقويم

والاعتماد الأكاديمي بالمملكة مما يزيد من قيمة الكلية وقدرها في المجتمع وبين نظيراتها في الجامعات المحلية والإقليمية.

ومع خروج الخطة الاستراتيجية للكلية إلى الضوء ووجودها بين أيديكم أتقدم باسمي واسم جميع منسوبي كلية الشريعة وأصول الدين بخالص الشكر والامتنان لمعالي مدير الجامعة علي دعمه المستمر للكلية وكذلك أتقدم بالشكر والتقدير لسعادة وكيل الجامعة للتطوير والجودة على دعمه ودفعه لمنظومة الجودة بالكلية.

وبهذه المناسبة أتقدم بخالص الشكر والتقدير للإخوة الزملاء الأفاضل أعضاء هيئة التدريس بالكلية الذين شاركوا بجهدهم للانتهاء من إعداد الخطة.

والشكر والتقدير لوحدة التطوير والجودة بالكلية علي قيامها بجميع كل مكونات الخطة وترتيبها وإخراجها بهذه الصورة الطيبة وأخص بالشكر سعادة وكيل الكلية د/ مسلم بن سلمي المطيري وكيل الكلية والمشرف على وحدة التطوير والجودة.

وأخيراً وليس آخراً أتمني للجميع التوفيق ولكلينا دوام التقدم والرقى لتحقيق آمال بلادنا.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عميد الكلية

د. عبدالله بن رفدان الشهراني

المحتويات

الصفحة	المحتوى
٦	الفصل الأول : البيانات الوصفية للكلية والدراسات المرجعية السابقة
٧	١- نشأة الكلية وتأسيسها وتاريخ العمل بها
٨	١-١ تطور أعداد الطلاب
٨	٢-١ أعضاء هيئة التدريس
١١	٣-١ شروط الالتحاق بالكلية
١٢	٢- البيئة الجغرافية التي تقع فيها الكلية
١٢	٣- الجهات المستفيدة من الكلية
١٣	٤- دراسة بعض الخطط الاستراتيجية وتحليلها للكلية مناظرة محلياً وإقليمياً ودولياً
٢٠	٥- منهجية العمل المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية
٢٠	١-٥ أهمية التخطيط الاستراتيجي للكلية
٢١	٢-٥ محددات الخطة الاستراتيجية للكلية
٢٢	٣-٥ إجراءات العمل في الخطة الاستراتيجية
٢٥	الفصل الثاني : الرؤية والرسالة والقيم الأولية والسياسات
٢٥	١- خطوات إعداد الرؤية والرسالة
٣٢	٢- القيم النهائية للكلية
٣٣	٣- وثيقة السياسات بالكلية
٣٦	الفصل الثالث : تحليل الأداء الحالي للكلية
٣٧	١- تقويم الكلية وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

٤٦	٢- تقويم الكلية وفقاً لمعايير الاعتماد البرامجي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
٤٩	٣- التحليل البيئي
٥٠	١-٣ الإجراءات التطبيقية للتحليل البيئي
٥٢	٢-٣ آلية إجراء التحليل البيئي
٥٣	٣-٣ مصفوفة التحليل البيئي للمحور المؤسسي
٥٤	٤-٣ مصفوفة التحليل البيئي للمحور البرامجي
٥٥	الفصل الرابع : الغايات والأهداف الاستراتيجية والمشروعات التطويرية
٦٠	الفصل الخامس : ترتيب أولويات المشروعات التطويرية
٦٥	الفصل السادس : تحديد الاحتياجات (الفرق بين الوضع الحالي والمنشود)
٧٤	الفصل السابع : الخطة التنفيذية
٨٨	المرفقات

الفصل الأول

البيانات الوصفية للكلية

والدراسات المرجعية السابقة

١ - نشأة الكلية وتأسيسها وتاريخ العمل بها:

أنشئت كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة نجران عام ١٤٣٠هـ بالموافقة السامية رقم ٤٠١٧ ، بتاريخ ٧/٥/١٤٣٠هـ وتضمن التوجيه السامي الكريم إنشاء الكلية بقسميها العلميين في الجامعة. وبدأت الدراسة بالكلية في الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١هـ.

❖ أقسام الكلية

- قسم الشريعة .
- قسم أصول الدين .

❖ برامج الكلية:

١. برنامج الشريعة.
٢. برنامج أصول الدين.
٣. برامج الدراسات العليا ، ويتضمن حالياً : برنامج الحديث وعلومه .

❖ الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية:

١. درجة البكالوريوس في الشريعة.
 ٢. درجة البكالوريوس في أصول الدين.
 ٣. درجة الماجستير في الحديث وعلومه
- القيادة الأكاديمية:

عميد الكلية: د. عابد بن محمد السفيني
وكيل الكلية للدراسات العليا: أ.د. ملفي حسن الشهري.
وكيل الكلية للشئون الإدارية: د. مسلم بن سلمى المطيري
رئيس قسم الشريعة: د. مسلم بن سلمى المطيري
رئيس قسم أصول الدين: د. عبدالله بن رفدان الشهراني

إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس: (٣٩)
 عدد العاملين بالجهاز الإداري : (٨)
 عدد الطلاب (٦٦٢)

١-١: تطور أعداد الطلاب

يوضح جدول (١) تطور أعداد الطلاب في الكلية منذ نشأتها حتى الآن.
جدول رقم (١) تطور أعداد الطلاب خلال الفترة من ١٤٣٠-١٤٣٤ هـ

إجمالي	أعداد الطلاب		العام الجامعي
	غير سعودي	سعودي	
٩٧	١	٩٦	١٤٣٠/١٤٣٠
٢٥١	٢١	٢٣٠	١٤٣٢/١٤٣١
٣٩٧	٤٠	٣٥٧	١٤٣٣/١٤٣٢
٦٦٢	٧٠	٥٩٢	١٤٣٤/١٤٣٣

ويلاحظ من الجدول الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين بالكلية مما يؤكد وجهة نظر الجامعة والكلية بإنشاء مباني جديدة للكلية لاستيعاب الزيادة المتوقعة من الطلاب خلال السنوات القادمة. ويلاحظ أيضا الزيادة الواضحة في أعداد الطلاب غير السعوديين مما يفرض علي الكلية أن تطبق معايير الجودة في العملية التعليمية للمحافظة علي قدرتها علي جذب الطلاب بصفة عامة والطلاب غير السعوديين بصفة خاصة إليها.

٢-١: أعضاء هيئة التدريس

جدول (٢) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس في العام الدراسي خلال الفترة من ١٤٣٠-١٤٣٤ هـ

الإجمالي	أعداد أعضاء هيئة التدريس		العام الجامعي
	قسم أصول الدين	قسم الشريعة	
٥	٣	٢	١٤٣١/١٤٣٠

١٦	٩	٧	١٤٣٢/١٤٣١
٣٥	٢٤	١١	١٤٣٣/١٤٣٢
٣٩	٢٦	١٣	١٤٣٤/١٤٣٣

ويلاحظ من الجدول المرفق زيادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية وينتظر أن تحدث زيادة أخرى بناءً على التوقعات بزيادة الطلاب وفتح برامج جديدة للبيكالوريوس والدراسات العليا وإمكانية إنشاء فرع لكلية البنات لدراسة الشريعة بناءً على دراسة احتياجات المجتمع. ويلاحظ أيضاً زيادة أعضاء هيئة التدريس مقارنة بالوظائف المعاونة (معيد أو محاضر) بالكلية

جدول (٣) أعضاء هيئة التدريس بالكلية حسب التخصص والرتبة العلمية خلال عام

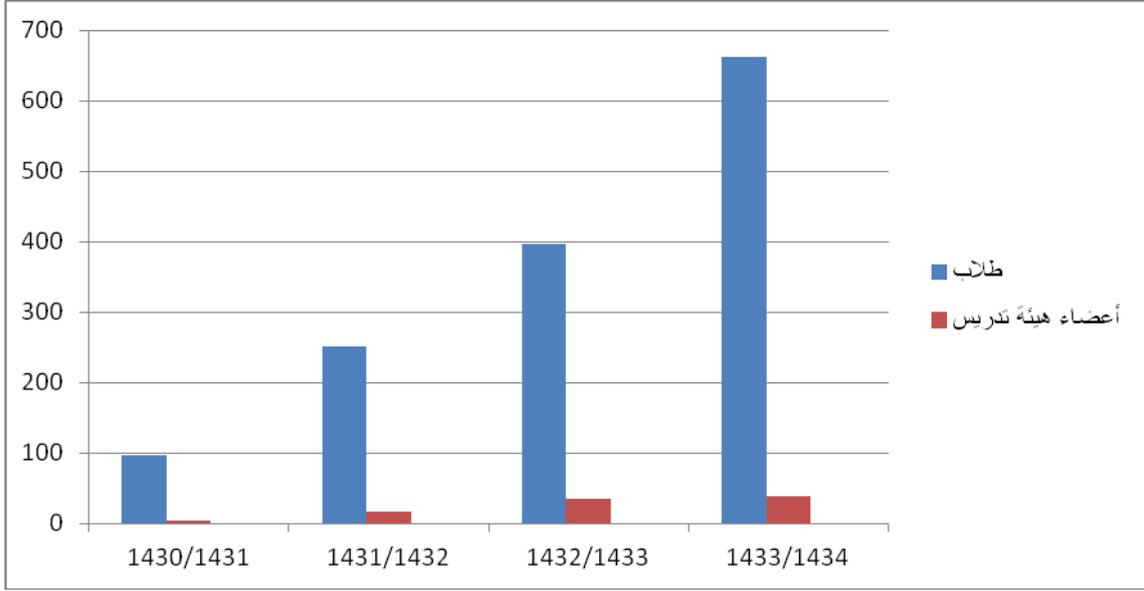
١٤٣٤/١٤٣٣

القسم	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي
قسم الشريعة	--	١	١٢	--	١	١٤
أصول الدين	٣	٢	١٦	--	٤	٢٥
الإجمالي	٣	٣	٢٨	--	٥	٣٩

ويوضح جدول رقم ٣ الدرجات العلمية لأعضاء هيئة التدريس وكذلك المبتعثين من الكلية.

ويلاحظ انخفاض أعضاء هيئة التدريس الحاصلين علي لقب الأستاذية، ويعزي ذلك إلي حداثة الكلية، ويجب على الكلية أن تعمل جاهدة علي استقطاب الأساتذة للعمل بها وخاصة في برامج الدراسات العليا.

ويوضح الشكل البياني رقم (١) العلاقة بين أعداد الطلاب بالكلية وأعداد أعضاء هيئة التدريس خلال الأربعة سنوات الأخيرة. ويتضح من الشكل أن عدد الطلاب لكل عضو هيئة تدريس تعتبر مقبولة بالنسبة للكليات النظرية حيث تبلغ ١ : ١٧ طالب في السنة الأخيرة.



شكل بياني رقم (١): العلاقة بين أعداد الطلاب وأعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال الأعوام ١٤٣٠-١٤٣٤

جدول (٤): أعداد الإداريين خلال الفترة ١٤٣٠-١٤٣٤ هـ

العام الجامعي	أعداد الكادر الإداري
١٤٣٠/١٤٣١	٤
١٤٣١/١٤٣٢	٥
١٤٣٢/١٤٣٣	٧
١٤٣٣/١٤٣٤	٨

بالنسبة لأعداد الإداريين بالكلية نلاحظ أن عدد الإداريين منخفض بشكل كبير عند مقارنته بأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس مما يؤدي إلي وقوع جزء من العمل الإداري علي كاهل أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

١-٣: شروط الالتحاق بالكلية

الطلاب المتقدمون للالتحاق بالكلية تطبق عليهم اللائحة التنفيذية لشروط قبول الطلاب بجامعة نجران وهي:

* لا يقبل الطالب إلا بعد احتساب معدله الحاصل عليه وفق النسبة الموزونة (٤٠% من القدرات العامة و ٦٠% من الثانوية العامة).

* أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة ، أو ما يعادلها من داخل المملكة أو خارجها .

* أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة ، أو ما يعادلها مدة تزيد عن عامين دراسيين .

* أن يكون حسن السيرة والسلوك .

* أن يجتاز بنجاح أي اختبار ، أو مقابلة شخصية (إن وجدت) .

* أن يكون لائقًا طبيًا .

* أن يحصل على موافقة من مرجعه بالدراسة ، إذا كان يعمل في أي جهة حكومية ، أو خاصة

* أن لا يكون قد فصل من جامعة نجران أو أي جامعة أخرى فصلًا أكاديميًا أو تأديبيًا .

* إذا اتضح بعد قبول الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو أكاديمية فيعد قبوله ملغى.

* أن يتقدم الطالب الذي تتوافر فيه الشروط المطلوبة بالمستندات التي تحددها عمادة القبول والتسجيل في الجامعة.

* أن لا يكون الطالب مسجلًا لدرجة جامعية أخرى في الجامعة نفسها أو في جامعة أخرى أو سبق له الحصول عليها.

* يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن الموعد المحدد لاختبارات القبول (إن وجدت) .

* يستبعد ملف الطالب الذي يتأخر عن المقابلة الشخصية (إن وجدت) بدون عذر مقبول .

* يلغى قبول الطالب الذي يتأخر عن إتمام إجراءات قبوله في المواعيد المحددة من قبل الجامعة بدون عذر مقبول من عمادة القبول والتسجيل.

تسير الدراسة في الكلية على نظام المستويات (ثمانية مستويات) وتكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً ويتدرج الطالب في الدراسة والنجاح في مقررات المستويات الدراسية بحيث ينتقل من مستواه إلى المستوى الذي يليه إذا اجتاز بنجاح جميع مقررات ذلك المستوى ، وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر التي حددتها الجامعة. ويتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية على ألا يقل معدله التراكمي عن مقبول (٢ من ٥) .

وسائل الاتصال بالكلية:

المملكة العربية السعودية - جامعة نجران - كلية الشريعة وأصول الدين.

المقر الرئيسي للجامعة السوداني

٢ - البيئة الجغرافية التي تقع فيها الكلية

تقع كلية الشريعة وأصول الدين في منطقة نجران بمدينة نجران ، وهذه المنطقة لها امتداد كبير وتضم العديد من المحافظات ، ونجران من المحافظات الواعدة في المملكة حيث يتوفر بها جميع المرافق من المدارس (بنين وبنات) بجميع مراحلها ، والمستشفيات والمراكز الصحية ، وخدمات البلدية (المياه والكهرباء والاتصالات) والمواصلات البرية والجوية والخدمات الاجتماعية والخدمات الأمنية. ومن ثمّ فإنشاء كلية الشريعة ووجودها في هذه المحافظة ضروري ومهم لتقديم العلوم الشرعية إلى أبناء المنطقة.

٣ - الجهات المستفيدة من الكلية

❖ جهات خارج الكلية

- ✓ مؤسسات المجتمع المدني و جهات التوظيف مثل وزارة التربية والتعليم - وزارة العدل - وزارة الدعوة والشئون الإسلامية - المحاكم - هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الارشاد والدعوة - فرع وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف بمنطقة نجران - المحاماة وكتابة العدل
- ✓ أولياء الأمور.

✓ الخريجون.

✓ الطلاب والطالبات في الكليات الأخرى الذين يدرسون مقررات الثقافة الإسلامية والشريعة وأصول الدين

✓ عمادة التطوير والجودة بالجامعة

❖ جهات داخل الكلية

✓ الأقسام الأكاديمية بالكلية.

✓ الأقسام الإدارية بالكلية.

✓ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الكلية .

✓ الطلاب بكلية الشريعة وأصول الدين .

٤ - دراسة وتحليل بعض الخطط الاستراتيجية للكليات المناظرة محلياً وإقليمياً ودولياً:

الأهداف	الرسالة	الرؤية	الجامعة / الكلية
١- إعداد المدرس الصالح المؤهل علمياً وتربوياً للعمل في المرحلتين المتوسطة والثانوية. ٢- أن تكون مركزاً علمياً يسهم في رفع مستوى الثقافة الإسلامية والعلوم الشرعية داخل وخارج المملكة ومركزاً للبحوث الرائدة والمتخصصة. ٣- أن تكون مركزاً لتدريب المدرسين والمفتشين المتخصصين في العلوم الشرعية. ٤- أن تكون مركزاً للدراسات العليا لمنح درجتي الماجستير والدكتوراه	إعداد كوادر مؤهلة تأهيلاً عالياً، وإنجاز أبحاث راقية في علوم الشريعة الإسلامية في بيئة علمية عالية الجودة، وفق أساليب ذات كفاءة عالية، إلى جانب الإسهام في رفع مستوى الوعي الشرعي وتمسك أفراد المجتمع بأحكام الدين الحنيف	منارة علمية متميزة عالمياً في التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجال الشريعة والدراسات الإسلامية	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة أم القرى

<p>١- الإسهام في تحقيق الأهداف العامة للجامعة</p> <p>٢- تعليم العلم الشرعي والعلوم الخادمة له وتيسيره للطلاب</p> <p>٣- ترسيخ منهج الوسطية والاعتدال القائم على العقيدة الصحيحة والفهم المؤصل لبناء الشخصية المتوازنة</p> <p>٤- إعداد المتخصصين المؤهلين علمياً وبحثياً في المجالات الشرعية للإسهام في سد احتياج سوق العمل</p> <p>٥- العناية بالدراسات العليا والبحوث المتخصصة في علوم الشريعة والأنظمة</p> <p>٦- ربط المعرفة النظرية بتطبيقاتها العملية مع العناية بالقضايا المستجدة</p> <p>٧- الإسهام في خدمة المجتمع بنشر الوعي الشرعي بين أفرادهِ وتحصينه من الانحرافات الفكرية</p> <p>٨- تطوير أعضاء هيئة التدريس أكاديمياً ومهنيًا</p> <p>.</p>	<p>تسعى الكلية لتقديم تعليم شرعي متميز ، وإعداد مؤهلين في العلوم الشرعية والمهارات البحثية والمهنية وفق معايير الجودة الشاملة والإسهام في خدمة المجتمع ، ونشر الفهم الصحيح للدين.</p>	<p>كلية الشريعة جامعة الملك خالد</p>
--	---	--------------------------------------

<p>١- الإسهام في تحقيق أهداف الجامعة.</p> <p>٢- العناية بعلوم الشريعة والقانون وتيسيرها للطلاب.</p> <p>٣- الإسهام في سد حاجة سوق العمل من المتخصصين في مجاليّ الشريعة والقانون.</p> <p>٤- ترسيخ منهج الوسطية ونشر الوعي الشرعي بين أفراد المجتمع وتحصينه من الانحرافات الفكرية.</p> <p>٥- ربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية.</p> <p>٦- العناية بأنظمة المملكة والقضايا الفقهية المعاصرة.</p> <p>٧- العناية بالبحوث والدراسات الشرعية والقانونية المتخصصة</p>	<p>تسعى الكلية لتحقيق دور ريادي في إعداد مؤهلين في الشريعة والقانون وفق معايير الجودة الشاملة ، والإسهام في خدمة المجتمع ونشر وسطية الإسلام</p>	<p>أن تصبح الكلية صرحاً شرعياً وقانونياً متميزاً معرفياً وبحثياً، جامعاً بين الأصالة والمعاصرة، ذا إسهام مجتمعي وحضور تنافسي محلياً وإقليمياً</p>	<p>كلية الشريعة والقانون جامعة جازان</p>
<p>١. تزويد الطالب بالمعرفة والعلم الشرعي المؤصل</p> <p>٢. ترسيخ قيم الوسطية والاعتدال والمفاهيم الإسلامية في نفوس الطلاب</p> <p>٣. تأهيل الخريجين للعمل في مجالات التخصص المتنوعة</p> <p>٤. سد حاجات المجتمع في مجالات القضاء والوعظ والإرشاد والدعوة والتعليم</p> <p>٥. تنمية مهارات القراءة والاطلاع والبحث العلمي؛ وتأهيل الخريج لإكمال الدراسات العليا في مجال التخصص</p>	<p>الإسهام في تعليم العلم الشرعي والعمل على إعداد جيل يعتز بدينه وحضارته وانتمائه لوطنه، وتخريج متخصصين يؤدون دوراً مهماً في خدمة مجتمعهم وأمتهم</p>		<p>كلية الشريعة جامعة القصيم</p>

<p>أولاً: تأهيل الطلاب المتمكنين في علوم الشريعة.</p> <p>ثانياً: تأهيل الباحثين الشرعيين.</p> <p>ثالثاً: تلبية حاجة المجتمع في التعليم والإفتاء والقضاء والتوجيه</p>	<p>تأهيل متخصصين في الشريعة يملكون قدرات علمية شرعية، ومهارات بحثية في مجال الشريعة، ومهنية في القضاء والإفتاء والتعليم والاستشارات الشرعية</p>	<p>أن تكون رائدة في تعليم الشريعة، و متميزة في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع</p>	<p>جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية</p>
<p>١- مواكبة النهضة العلمية التي تعيشها المملكة العربية السعودية في مجال التعليم العالي.</p> <p>٢- تأهيل الطلاب في تخصصات القرآن الكريم وعلومه، والسنة النبوية وعلومها، والعقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة، وتنمية مهاراتهم، وإكسابهم القدرات التي تميزهم في مجال تخصصهم.</p> <p>٣- رعاية الطلاب علمياً وتربوياً وفق منهج السلف الصالح.</p> <p>٤- الإسهام في تلبية حاجة المجتمع في مجالات علوم القرآن الكريم، والسنة النبوية، والعقيدة الإسلامية.</p> <p>٥- تأهيل المتخصصين في الدراسات العليا في تخصصات القرآن الكريم وعلومه، والسنة النبوية وعلومها، والعقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة.</p> <p>٦- إعداد البحوث المتخصصة في الدراسات الشرعية.</p> <p>٧- الإسهام في برامج خدمة المجتمع المتعلقة بتخصصات الكلية</p>	<p>تسعى كلية أصول الدين إلى توفير بيئة تعليمية ذات جودة عالية في مجال التعليم والبحث وخدمة المجتمع، وتأهيل كوادر متخصصة في القرآن الكريم وعلومه، والسنة النبوية وعلومها، والعقيدة والمذاهب المعاصرة، تسهم في إثراء المجتمع السعودي والأمة الإسلامية بالبحوث العلمية المتخصصة وخدمة المجتمع.</p>	<p>تطمح كلية أصول الدين أن تكون مركزاً علمياً متميزاً على مستوى العالم للتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في تخصصات الكلية، بما يخدم الدين والوطن ويلبي حاجات المجتمع، وفق برامج تعتمد التميز في التدريس والبحث العلمي</p>	<p>كلية أصول الدين جامعة الإمام</p>

<p>١-تخريج شخصية إسلامية مبصرة في دينها واعية بحضارتها ملمة بثقافة العصر</p> <p>٢-الإسهام في نشر الثقافة الإسلامية السمة المستمدة من القرآن الكريم والسنة الصحيحة.</p> <p>٣-دعم النشاط البحثي وعقد الندوات والمؤتمرات على الصعيدين الدولي والمحلي.</p> <p>٤-إعداد الدعاة وفق المنهج الوسطي.</p> <p>٥-تخريج طلاب مؤهلين للعمل في المجالات المختلفة التي يتطلبها سوق العمل.</p>	<p>ترسيخ الهوية الإسلامية، ونشر منهج الوسطية، وإعداد خريجين قادرين على خدمة سوق العمل المستجد على مستوى المملكة عامة ومنطقة الجوف خاصة، وفق برامج أكاديمية ذات جودة عالية تراعي معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي</p>	<p>الريادة والتميز في بناء الكوادر المؤهلة شرعاً، وفق منهج يجمع بين ثوابت الدين ومستجدات العصر في مجال الدراسات الإسلامية</p>	<p>قسم الدراسات الإسلامية كلية العلوم الإدارية والإنسانية - جامعة الجوف</p>
<p>تخريج المتخصصين في علوم الشريعة والدراسات الإسلامية علي وجه يتعامل فيه الخريج مع العصر بأسلوب علمي مقنع وعقلية متفاعلة مدركة وموجهة.</p>	<p>تعلم العلوم الشرعية الأصلية وفق أحدث نظم الجودة التعليمية ، ونشر تلك العلوم في المجتمع المحلي العالمي ، وتطوير البحث الشرعي المتعلق بالقضايا المستجدة ، والتعاون بينها وبين المؤسسات العامة والخاصة في الدولة بهدف سد احتياجات المجتمع من خريجها.</p>	<p>مؤسسة أكاديمية رائدة متميزة تعني بالعلوم الشرعية ، والبحث العلمي ، والمشاركات المجتمعية وتكون موضع اعتزاز لمنتسبيها</p>	<p>كلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة الكويت</p>

<p>١- إبراز القيم التي نهضت بها الحضارة الإسلامية، وتعزيز روح الإخلاص في القول والعمل، وترسيخ انتماء الطالب لدينه ووطنه وأمته.</p> <p>٢- إعداد المتخصصين في مختلف ميادين العلوم الشرعية القادرين على الجمع بين العلم والعمل الصالح، وتأهيلهم بمستوى عال من المعارف والمنهجية العلمية والمهارات في مجال اختصاصهم، بما يؤهلهم للتعليم ما قبل الجامعي، ورفد المؤسسات التي تحتاج إلى كوادر في تخصص العلوم الشرعية، من قضاء ومؤسسات اقتصادية وغيرها.</p> <p>٣- المشاركة في إجراء البحوث العلمية والدراسات المختلفة التي تؤدي إلى إيجاد الحلول لمختلف القضايا التي تواجه المجتمع السوري، وتحقيق التكامل بين العلوم الشرعية والتخصصات الأخرى والإسهام في التنمية الشاملة.</p> <p>٤- تطوير وسائل البحث ومناهجه، وأصول التدريس وأساليبه في مجال العلوم الإسلامية</p>	<p>إبراز صورة الإسلام كما أنزلها الله تعالى، والرفي والوعي الديني في المجتمع.</p>	<p>أن تبلغ كلية الشريعة أعلى درجات الإتقان في التأهيل العلمي والعملية في مجال اختصاصها، وفي الدراسة المعمقة للعلوم الإسلامية</p>	<p>كلية الشريعة جامعة دمشق</p>
---	---	--	--------------------------------

وبناءً على ما سبق عرضه من رؤى ورسالات وأهداف استراتيجية للعديد من الكليات التي تعمل في مجال الشريعة وأصول الدين أو الدراسات الإسلامية بشكل عام علي المستويين المحلي والإقليمي نلاحظ التوافق التام بين أهداف الكلية والأهداف الاستراتيجية للكليات المناظرة لها.

وقد تم اختيار أهم الممارسات المرجعية وأفضلها التي تتناسب مع أهداف الكلية ورسالتها وأيضاً تتماشى مع أهداف جامعة نجران ورسالتها وذلك علي النحو التالي:

جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية: وتتميز في أهدافها بالناية بعلوم الشريعة وتيسيرها للطلاب وترسيخ منهج الوسطية ونشر الوعي الشرعي بين أفراد المجتمع وتحصينه من الانحرافات الفكرية

كلية الشريعة جامعة الملك خالد: وتتميز في أهدافها بتعليم العلم الشرعي والعلوم الخادمة له وتيسيره للطلاب وترسيخ منهج الوسطية والاعتدال القائم على العقيدة الصحيحة والفهم.

وقد ركزت الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة وأصول الدين جامعة نجران على تطوير البرامج الأكاديمية للكلية وتأهيلها للاعتماد وتوفير الدعم الكامل للطلاب. وعند إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية تم اتخاذ خطة جامعة نجران دليلاً ومرشداً في كل مراحل العمل بالخطة حتى ترتبط خطة الكلية ارتباطاً وثيقاً بخطة الجامعة كما تلتزم الكلية في استراتيجيتها بتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

٥ - منهجية العمل المستخدمة في إعداد الخطة الاستراتيجية:

٥-١: أهمية التخطيط الاستراتيجي للكلية

يعتبر تطوير التعليم وخاصة التعليم العالي من التحديات الصعبة التي تواجه الدول الراغبة في الانطلاق والتقدم واللاحق بعصر العلم والمعرفة وثورة المعلومات.

ويزيد من صعوبة التحديات ظهور العديد من المتغيرات والتي من أهمها الطفرات الهائلة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتقنية المعلومات والتحول إلى طرق التعلم الحديثة والابتعاد عن الطرق التقليدية في التدريس. كما يجب أن تؤخذ في الاعتبار الاحتياجات المتغيرة للمجتمع وأسواق العمل

والمملكة العربية السعودية تضع في حساباتها تلك الأهمية العظمى لتطوير التعليم ودوره في وضع الجامعات السعودية على درجة المساواة مع نظيراتها في المنطقة والعالم ، وأيضاً دوره في إعداد كوادر مؤهلة علمياً وخلقياً قادرة على المنافسة في أسواق العمل محلياً وإقليمياً، والمشاركة بفاعلية في تنمية البلاد ونهضتها.

وتعتبر برامج كليات الشريعة وأصول الدين من أهم البرامج الأكاديمية على مستوى الجامعات السعودية حيث إنها تمثل الثقافة الإسلامية الاصلية وتدرس العلوم الشرعية بما يتفق مع وسطية الإسلام وتقدم للمجتمع خريجين يعملون في مجالات مهمة كثيرة ومتنوعة.

ولتطوير العملية التعليمية ودفع كلية الشريعة وأصول الدين خطوات على طريق التطوير والجودة ليس فقط للعملية التعليمية ولكن لكافة إدارات الكلية -كان لزاماً على الكلية أن تتبنى منظومة التخطيط الاستراتيجي، خاصة وأن جامعة نجران قد بدأت - وهي الجامعة الناشئة- واتخذت التخطيط الاستراتيجي طريقاً أساسياً للنهوض بالجامعة. لاعتقادها أن التخطيط الاستراتيجي أصبح مطلباً مهماً في مؤسسات التعليم العالي لوضع سياسات تستشرف المستقبل وتعد العدة لمواجهة ما هو آت.

ويعرف التخطيط الاستراتيجي بأنه عملية تحديد الأهداف المنشودة وتحديد طرق مراحل تحقيق هذه الأهداف على ضوء الإمكانيات المتوفرة حالياً والتي يمكن توفيرها مستقبلاً ويتم ذلك من خلال دراسة أو توصيف الواقع بكل أبعاده من قوة وضعف وفرص وتحديات ورسم رؤى مستقبلية بناءً على ذلك التوصيف ثم وضع البرامج العملية الواقعية التي تساعد على الانتقال من الوضع الحالي إلى المستقبل المرغوب .

وقد تم إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة وأصول الدين - جامعة نجران - للارتقاء بمستوى العملية التعليمية وتحقيق أفضل الخدمات للمجتمع من خلال خريج مؤهل علمياً وتربوياً يعرف دينه جيداً ويقدر على نشره وتطبيقه ويستطيع أن ينافس في سوق العمل ويساعد في تقدم المجتمع ونهضته.

٥-٢: محددات الخطة الاستراتيجية للكلية

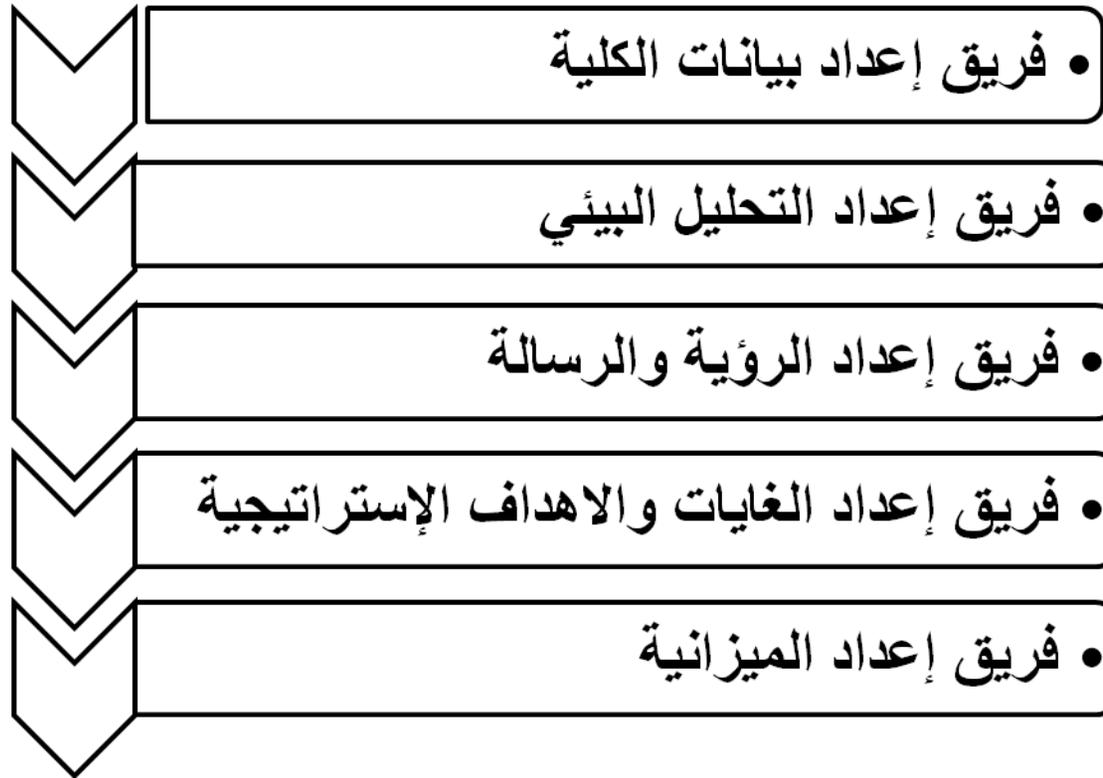
- ١- الاطلاع على خطة التنمية التاسعة للمملكة العربية السعودية والخطة الاستراتيجية للتعليم العالي بالمملكة (أفاق).
- ٢- الاستعانة بالإطار الوطني للمؤهلات بالمملكة.
- ٣- الاستعانة بالخطة الاستراتيجية لجامعة نجران.
- ٤- الاستعانة بدليل الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.
- ٥- إعداد الخطة بناءً على نتائج التقويم الذاتي الذي أعدته الكلية في العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ وحتمية استخدام التحليل البيئي
- ٦- مشاركة جميع منسوبي الكلية في إعداد الخطة.
- ٧- وضع مؤشرات واضحة للأداء والتقييم الدوري لمراحل الخطة.
- ٨- الاطلاع على لائحة الدراسة والخطط الدراسية للبرامج وأنظمة القبول والتسجيل والاختبارات بالكلية.
- ٩- عقد ورش عمل لمنسوبي الكلية لتوضيح أهمية التخطيط الاستراتيجي وخطوات إعداد الخطة الاستراتيجية.
- ١٠- استخدام نتائج استطلاعات الرأي لمنسوبي الكلية (أعضاء هيئة التدريس ، طلاب، الجهاز الإداري)
- ١١- استطلاع رأي المجتمع المدني (المحاكم - هيئة التحقيق والادعاء وكتابة العدل وغيرها).
- ١٢- تشكيل لجنة لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية وتحت هذه اللجنة توجد فرق عمل وكل فريق يختص بأحد محاور الخطة الاستراتيجية.

٥-٣: إجراءات العمل في الخطة الاستراتيجية

✓ تشكيل لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

- أصدر عميد الكلية قرارًا بتشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية الشريعة (مرفق رقم ١)
- ✓ تم تشكيل فرق العمل كما هو موضح بالمرفق رقم (٢) مع مراعاة الآتي:
- ✓ تقسيم أعضاء هيئة التدريس إلي فرق عمل على محاور الخطة كما هو موضح في شكل رقم (١) كما أن شكل رقم (٢) يوضح الهيكل التنظيمي للجنة التخطيط الاستراتيجي بالكلية.
- ✓ إضافة ممثلين من الكادر الإداري إلى اللجنة لضمان نشر ثقافة الجودة ومشاركة الإداريين في التخطيط الاستراتيجي.

فرق العمل في لجنة التخطيط الاستراتيجي



شكل رقم (١) يوضح فرق العمل في إعداد الخطة الاستراتيجية



شكل رقم (٢) يوضح الهيكل التنظيمي وفرق العمل في لجنة التخطيط الاستراتيجية

الفصل الثاني

الرؤية والرسالة والقيم الأوليّة والسياسات

١- خطوات إعداد الرؤية والرسالة

✓ تشكيل فريق الرؤية والرسالة

✓ الاطلاع على رؤية جامعة نجران ورسالتها كما وردت بالخطة الاستراتيجية الصادرة في ١٤٣٣/٣ هـ .

✓ دراسة شروط الرؤية والرسالة الجيدتين كما وضحتها المراجع والأدبيات .

✓ الاستفادة من الرؤى والرسائل لبعض الكليات المناظرة في مجالات الشريعة وأصول الدين في المملكة وخارج المملكة.

✓ صياغة رؤية أولية وإعداد استمارة الاستبانة الخاصة بذلك (مرفق رقم ٣). مع مراعاة أن تتسق الرؤية مع رؤية الجامعة.

✓ صياغة رسالة أولية وإعداد استمارة الاستبانة الخاصة بذلك (مرفق رقم ٤). علي أن تنبثق الرسالة من رسالة الجامعة ومحدداتها الثلاث (التعليم - البحث العلمي - خدمة المجتمع).

✓ استطلاع آراء الأطراف المستفيدة داخل الكلية عن الرؤية والرسالة المقترحتين عن طريق توزيع الاستبانات على أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين بالكلية.

✓ استطلاع آراء الأطراف المستفيدة خارج الكلية (قطاعات المجتمع المدني ذات الصلة بالكلية) هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الارشاد والدعوة - فرع وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف بمنطقة نجران - المحاماة- وكتابة العدل عن طريق توزيع الاستبانات.

✓ توجيه دعوات رسمية من الكلية إلي بعض الجهات المستفيدة من الكلية لحضور ورشة عمل عن الخطه الاستراتيجية للكلية يوم الأحد ١٤٣٤/٥/٥ هـ.

والشكل البياني رقم (١) يوضح أعداد المشاركين في استطلاعات الرأي عن الرؤية والرسالة.

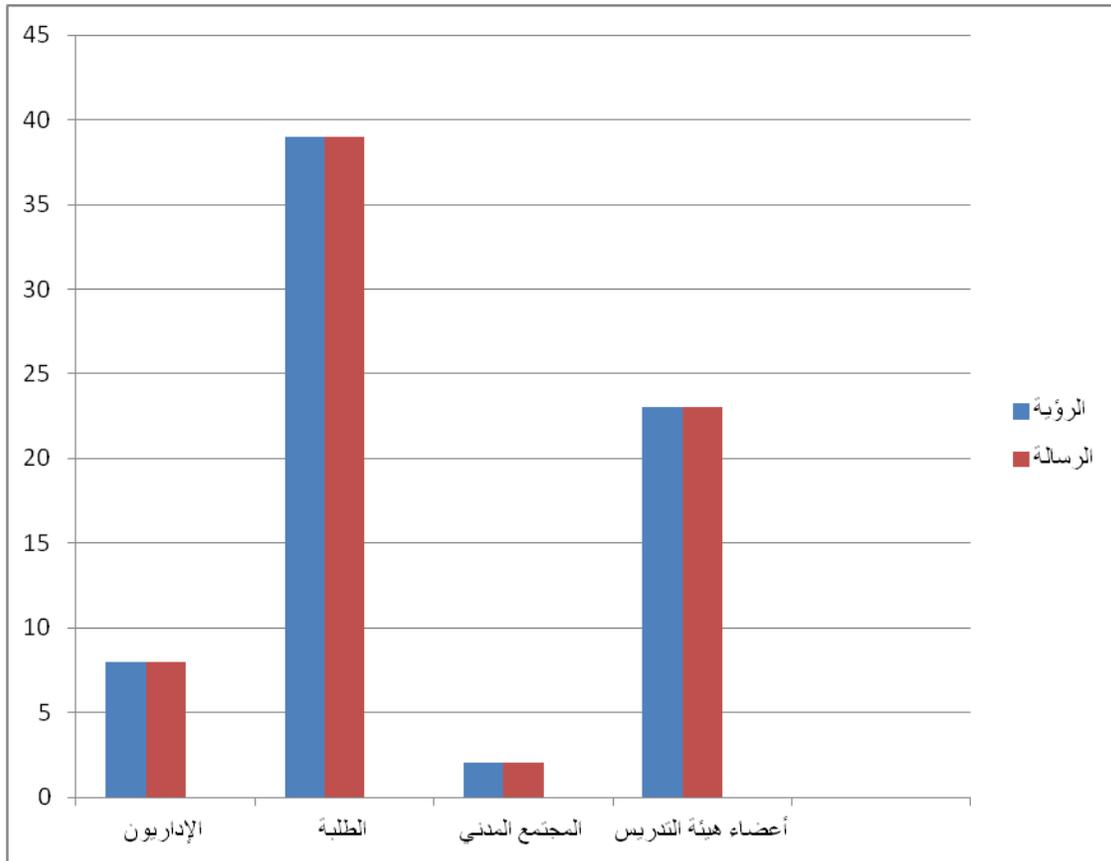
✓ تحليل نتائج الاستبانات إحصائياً. وتحديد الرؤية النهائية وأيضاً الرسالة النهائية للكلية. والرسم البياني رقم (٢) يوضح نتائج الاستبانة عن رؤية الكلية. وأيضاً الرسم البياني رقم (٣) يوضح نتائج الاستبانة عن الرسالة.

الصيغة الأولى المقترحة لرؤية الكلية

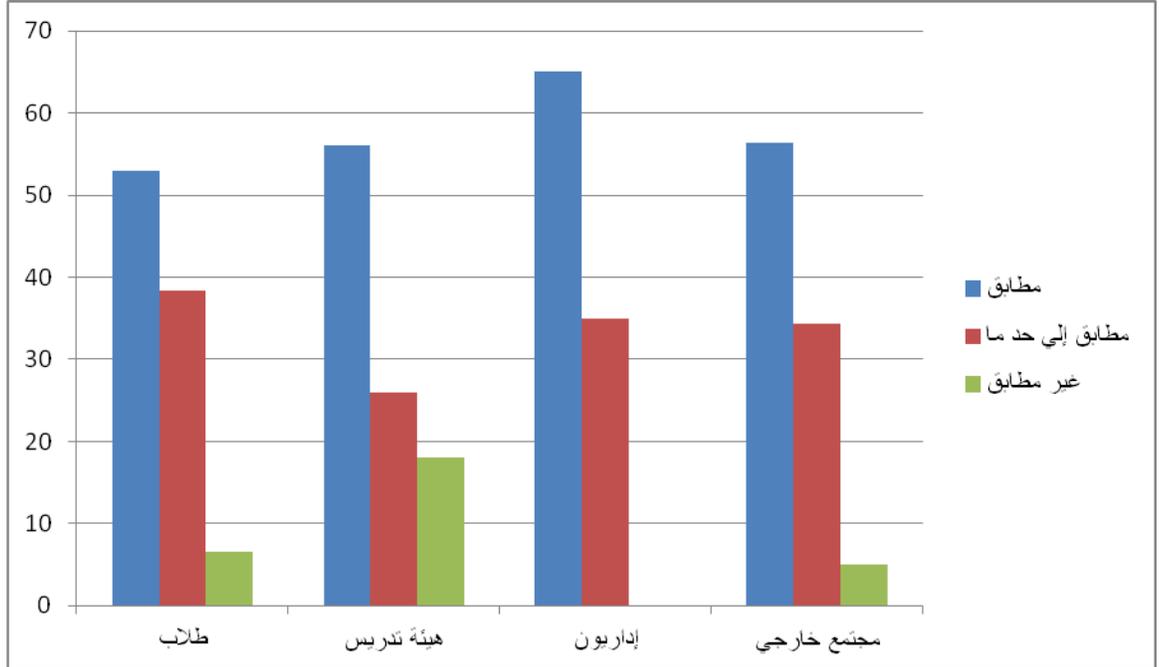
الريادة في مجال العلوم الشرعية محلياً وإقليمياً وعالمياً

الصيغة الأولى لرسالة الكلية

إمداد ميادين العمل المتنوعة بخريجين ذوي كفاءات عالية في مجال العلوم الشرعية ، والإسهام في البحث العلمي ، وخدمة المجتمع في إطار الوسطية والاعتدال.



رسم بياني (٢): يوضح عدد المشاركين في استطلاعات الرأي عن الرؤية والرسالة



رسم بياني (٣): يوضح نتائج الاستبانة عن الرؤية



رسم بياني (٤): يوضح نتائج الاستبانة عن الرسالة

الصيغة النهائية للرؤية

الريادة في مجال العلوم الشرعية محليًا وإقليميًا وعالميًا

الصيغة النهائية للرسالة

إمداد ميادين العمل المتنوعة بخريجين ذوي كفاءات عالية في مجال العلوم الشرعية ، والإسهام في البحث العلمي ، وخدمة المجتمع في إطار الوسطية والاعتدال.

و يلاحظ الارتباط الوثيق بين رؤية الكلية ورسالتها ورؤية الجامعة ورسالتها حيث إن رؤية الجامعة كالتالي:

ريادة في التعليم والتعلم وخدمة المجتمع ومشاركة فاعلة في بناء مجتمع العلم والمعرفة

توفير تعليم وتعلم يلبيان احتياجات المجتمع وسوق العمل والمساهمة الفاعلة في التنمية المستخدمة من خلال إجراء البحوث التطبيقية والاستخدام الأمثل للتقنيات الحديثة وتفعيل الشراكة على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي.

وتسعى الكلية إلى تحقيق رؤيتها ورسالتها في محيطها الجغرافي والمتمثل في منطقة نجران والمملكة العربية السعودية بشكل عام.

كما سيتم مراجعة الرؤية والرسالة وتحديثها دورياً بناءً على المستجدات في الكلية ومدى تحقيق الكلية لأهدافها الاستراتيجية ذلك كل أربع سنوات.

٢ - القيم النهائية للكلية

تلتزم الكلية بالقيم التي تبنتها جامعة نجران كموجهات حاكمة للسلوك والأداء العام في كل الأنشطة والإجراءات والقرارات وذلك من منطلق الإيمان بقيم الدين الإسلامي وتعاليمه .

القيادة	Leadership	دعم المهارات والأدوار القيادية على كافة المستويات وتعزيزها
المسؤولية	Responsibility	التفاعل الإيجابي تجاه الجامعة والمجتمع من واقع الإحساس بالمسؤولية.
الأمانة	Honesty	الصدق والالتزام بالأمانة الشخصية والعلمية والمهنية.
الشفافية	Transparency	الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
المساءلة	Accountability	تحمل مسؤولية نتائج أعمالنا والاستعداد للتوضيح والرد.
العدالة	Fairness	أن يعطى كل ذي حق حقه.
الاحترام	Respect	التعامل بتحضر وإنسانية وحفظ للكرامة في إطار القيم الإسلامية
العمل بروح الفريق	Teamwork	العمل الجماعي وتبادل الخبرات .
الإبداع	Innovation	تهيئة بيئة مناسبة لتحفيز التفكير الإبداعي .
الجودة	Quality	ضمان جودة الأداء وفقاً للمعايير المحلية والعالمية .

٣- وثيقة السياسات بالكلية

يتطلب تنفيذ الخطة الاستراتيجية الاتفاق علي مجموعة من السياسات التي يجب علي الكلية أن تتبناها. ونظرًا لوجود سياسات عامة قامت الجامعة بإعدادها واعتمادها تمشيًا مع معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة مع مراعاة تقاليد الإسلام الحنيف. لذلك فإن الكلية تلتزم بهذه السياسات في كافة الأعمال والممارسات في العملية التعليمية والإدارية والبحثية وخدمة المجتمع وغير ذلك من الأنشطة التي تقوم بها الكلية.

و يمكن إيجاز هذه السياسات على النحو التالي:

٣-١ : الرسالة والغايات

- ✓ استخدام التخطيط الاستراتيجي في خطط التطوير والتحسين المستمر لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.
- ✓ اعتبار منسوبي الكلية والمستفيدين من خدمات الكلية من مختلف قطاعات المجتمع شركاء حقيقيين في إعداد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية للكلية وصياغتها.
- ✓ المراجعة الدورية لرسالة الكلية وتحديثها بناءً على المستجدات.

٣-٢ : السلطات والإدارة

- ✓ يتم الاعتماد على رسالة الكلية عند اتخاذ كافة القرارات بالكلية.
- ✓ المصلحة العامة للكلية ومنسوبيها والمستفيدين من الكلية هي الهدف الأسمى الذي تلتزم به إدارة الكلية.
- ✓ الطالب هو محور العملية التعليمية ويجب أن يكون في بؤرة اهتمام الكلية.
- ✓ توفير الدعم الكامل وبكافة صوره المادية والمعنوية من قبل إدارة الكلية لصالح العملية التعليمية وتطوير الوحدات الأكاديمية والإدارية.
- ✓ يتم العمل بالكلية بطريقة مؤسسية من خلال مجالس الأقسام العلمية ومجلس الكلية والهيكل التنظيمية لكافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.

- ✓ اعتماد نظام الاتصالات الإدارية الالكترونية كوسيلة رسمية للتعامل والتواصل بين كافة الوحدات الأكاديمية والإدارية.
- ✓ تبني مبدأ التفويض وعدم المركزية.
- ✓ تيسير إجراءات ووقت تنفيذ المعاملات المختلفة .
- ✓ التقييم المستمر لكافة الأعمال التي تتم بالكلية مؤسسياً وأكاديمياً.
- ✓ متابعة تطبيق إجراءات الجودة في الوحدات الأكاديمية والإدارية.

٣-٣ : التعليم والتعلم

- ✓ التوسع في البرامج الأكاديمية التي تتماشى مع احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.
- ✓ توافق نواتج التعلم للبرامج الأكاديمية مع الإطار الوطني للمؤهلات بالمملكة.
- ✓ التقويم المستمر للعملية التعليمية بكافة أطرافها.
- ✓ التطبيق الكامل لنظام الإرشاد الأكاديمي.
- ✓ تحديد مؤشرات أداء لقياس جودة التعليم واختيارها.
- ✓ تطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة.
- ✓ توفير بيئة تعليم جيدة وخدمات مناسبة لدعم الطلاب.
- ✓ زيادة الاهتمام بالجانب العملي في المقررات الدراسية وكذلك التدريب الميداني والاستعانة باستشاريين من خارج الكلية لزيادة جودة البرامج.

٣-٤ : إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة

- ✓ تعريف الطلاب الجدد بكافة إجراءات القبول والتسجيل وأنواع الخدمات التي تقدمها الكلية لهم وتعريف الطلاب بلائحة الحقوق الطلابية (المسئوليات والواجبات) وتوفير كافة اللوائح الإرشادية للطلاب لضمان ذلك.
- ✓ توفير الرعاية الصحية والإرشاد النفسي والاجتماعي للطلاب.
- ✓ زيادة الاهتمام بالأنشطة الطلابية وتوفير المستلزمات اللازمة لذلك.
- ✓ تشجيع الطلاب على المشاركة في كافة الأنشطة الطلابية بالكلية.

٣-٥ : مصادر التعلم

- ✓ ضرورة توفير مكتبة تقدم خدمات متميزة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
- ✓ توفير الكتب والمراجع التي تستخدم كمصادر للمادة التعليمية.
- ✓ توفير أماكن للمذاكرة والاطلاع والطباعة والتصوير للطلاب.

٣-٦ : المرافق والتجهيزات

- ✓ ضمان تحقيق المرافق والتجهيزات بالكلية لمعايير الجودة.
- ✓ ضمان الاستخدام الأمثل لكافة المرافق والتجهيزات.
- ✓ توفير وسائل الأمن والسلامة.

٣-٧ البحث العلمي

- ✓ إنشاء منظومة للبحث العلمي وبرامج للدراسات العليا قادرة علي تقديم بحوثٍ متميزة تخدم المجتمع في العلوم الشرعية.
- ✓ تشجيع التعاون والشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني للاستفادة من دعمهم للبحث العلمي.
- ✓ تشجيع أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث.
- ✓ تحفيز أعضاء هيئة التدريس علي نقل نتائج بحوثهم والاستفادة منها في العملية التعليمية للطلاب.

٣-٨ : العلاقة مع المجتمع:

- ✓ التميز في خدمة المجتمع وتنميته.
- ✓ الاهتمام بخريجي الكلية وإعداد قواعد بيانات لهم
- ✓ إعداد قواعد بيانات لجهات المستفيدة من الكلية
- ✓ الاستعانة بالخبرات الموجودة في المجتمع المدني لدعم الكلية وتطوير برامجها الأكاديمية.
- ✓ التواصل المستمر مع المجتمع المدني ونقل صورة جيدة عن الكلية لكافة قطاعات المجتمع.
- ✓ التعاون مع الكليات المناظرة داخلياً وخارجياً.

الفصل الثالث

تحليل الأداء الحالي للكلية

١ - تقويم الكلية وفقاً لمعايير الاعتماد المؤسسي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المعيار الأول : الرسالة والغايات والأهداف

• تم إعداد رؤية أولية ورسالة أولية للكلية وتم عمل التحليل الرباعي للكلية وتحديد نقاط القوة والضعف (تحليل بيئة داخلية) والفرص والتحديات (بيئة خارجية).

• تم وضع الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية بناءً على التقويم الذاتي ونتائج التحليل على التقويم الذاتي ونتائج التحليل البيئي

• شارك في التحليل البيئي (منسوبو الكلية من أعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلاب بالإضافة إلي المجتمع المدني ممثلاً في المحكمة وهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والادعاء والتحقيق).

أولويات التحسين

• قياس رضا المستفيدين داخل الكلية (أعضاء هيئة التدريس ، الطلاب ، الإداريين) وخارج الكلية عن الرسالة.

• اعتماد الرؤية والرسالة والأهداف من مجلس الكلية .

• نشر الرسالة وإعلانها داخل الكلية وخارجها .

المعيار الثاني : السلطات والإدارة

أولاً: الهيكل الإداري :

يرأس فضيلة الدكتور /عابد بن محمد سفيان مجلس الكلية ويضم المجلس :

١- سعادة وكيل الكلية للدراسات العليا

- ٢- سعادة وكيل الكلية للشئون الإدارية
- ٣- رئيس قسم الشريعة
- ٤- رئيس قسم أصول الدين
- ٥- مدير إدارة الكلية

ثانياً- الهيكل التنظيمي للكلية

- عدم وضوح الهيكل التنظيمي بالإضافة إلي عدم اعتماده من مجلس الكلية
 - عدم وجود توصيف وظيفي أو مهام وظيفية للعاملين بالوحدات الأكاديمية أو الإدارية.
 - عدم وجود بعض الوحدات الإدارية الهامة مثل وحدات الخدمات والصيانة والعلاقات العامة والإعلام والأمن والسلامة لقلّة عدد العاملين أو عدم توافر الخبرات الكافية.
 - لا يوجد دليل إداري معتمد للسياسات والإجراءات الإدارية داخل الكلية.
 - نقص في أعداد الإداريين ونقص في الخبرات الادارية وعدم وجود دليل للتوظيف.
- وبصفة عامة فإن عدد الإداريين لا يتناسب مع أعداد الطلاب في الكلية حيث لا يوجد سوي ثمانية إداريين فقط بالكلية خلال العام الحالي ، كذلك فان معظم الإداريين في حاجة إلى رفع قدراتهم وتنمية مهاراتهم.

أولويات التحسين في المعيار الثاني

- إعداد التوصيف الوظيفي لجميع الوحدات الأكاديمية والإدارية بالكلية
- تحديد المهام الوظيفية للعاملين بالكلية
- زيادة عدد الإداريين بالكلية وإعداد خطط تدريبية لرفع كفاءة الإداريين
- تحسين الهيكل التنظيمي للكلية وتطويره.

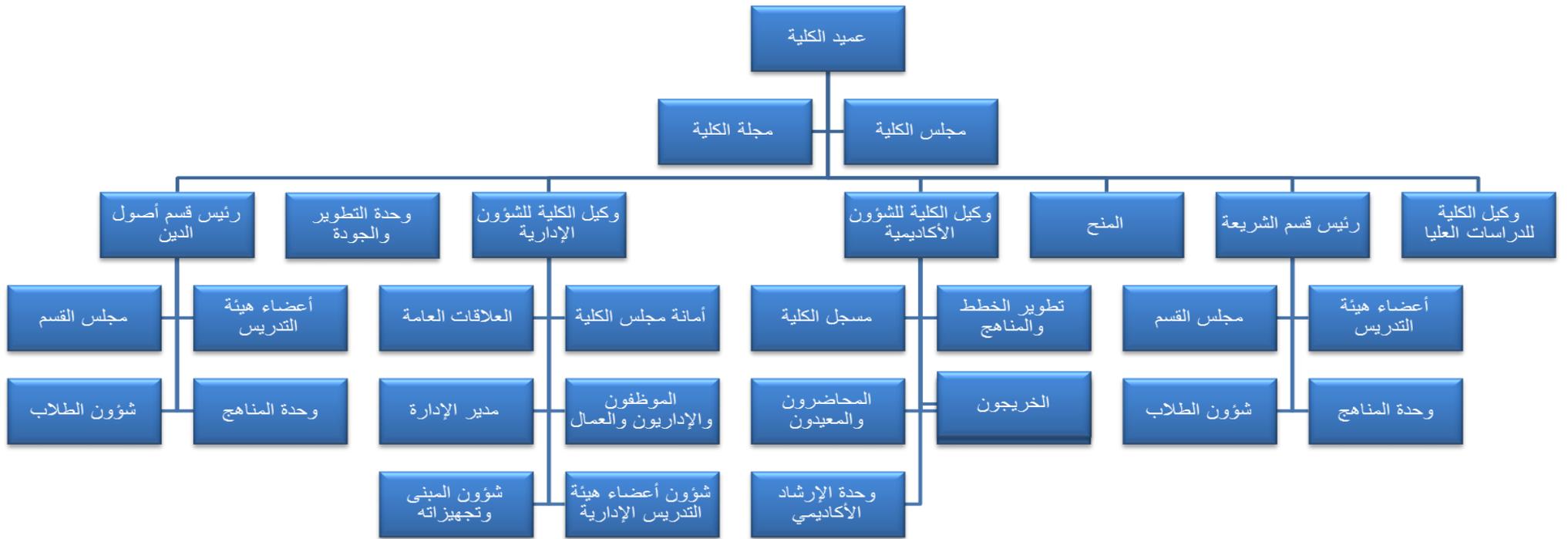
المعيار الثالث : إدارة ضمان الجودة وتحسينها

• تم تأسيس وحدة التطوير والجودة حالياً بالكلية بقرار عميد الكلية كوحدة مستقلة تتبع تنظيمياً عميد الكلية وفنياً عمادة التطوير والجودة بالجامعة وذلك بناءً على قرار وكيل الجامعة للتطوير والجودة بجامعة نجران رقم (٩) بتاريخ (١٣/١/١٤٣٢ هـ)

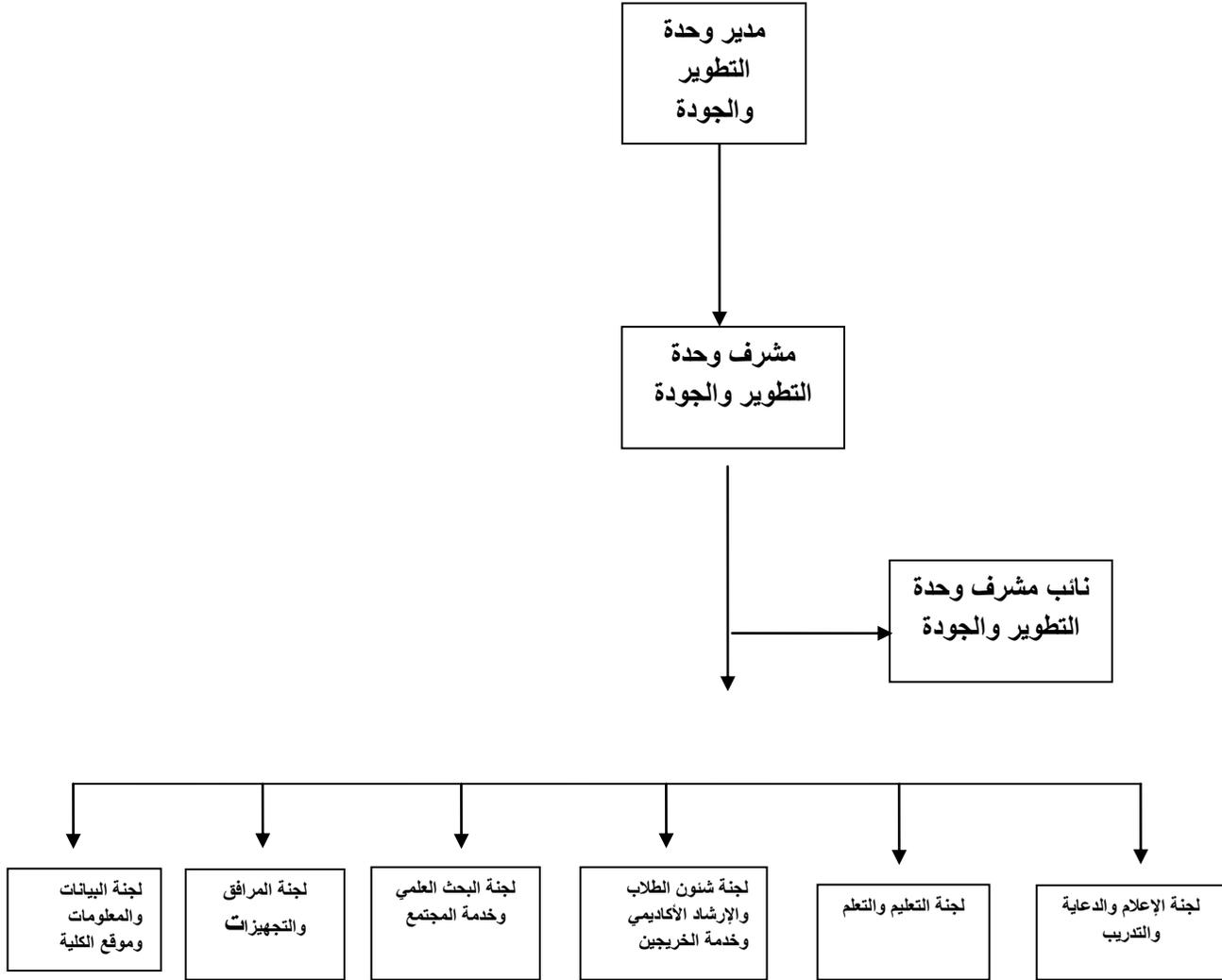
- تم تأييث وحدة التطوير والجودة تأييثاً كاملاً ويدير العمل بها مشرف وحدة الجودة بالكلية وبالتعاون مع مستشار الجودة بعمادة التطوير والجودة
- تم إعداد لائحة داخلية لوحدة التطوير والجودة .
- تم إعداد الخطة السنوية لنشاط وحدة التطوير والجودة
- البدء في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية
- عقد ورش عمل ومحاضرات في مجال الجودة

أولويات التحسين

- اعتماد نظام المراجعة الداخلية للأقسام الأكاديمية والإدارية بالكلية
- تفعيل دور اللجان المنبثقة من وحدة التطوير والجودة وعمل خطة لنشاطها وتوثيق ذلك النشاط.
- زيادة نشر ثقافة الجودة بالكلية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين
- وضع مؤشرات أداء لقياس مستوى تحقيق الجودة



شكل رقم (٣) يوضح الهيكل التنظيمي للكلية



شكل رقم (٤) يوضح الهيكل التنظيمي لوحدة التطوير والجودة

المعيار الرابع : التعلم والتعليم

- تم الانتهاء من إعداد المعايير الأكاديمية لبرنامجي الكلية (الشريعة وأصول الدين).
- تم الانتهاء من توصيف البرامج والمقررات وفقاً لمتطلبات الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

أولويات التحسين

- التخطيط لفتح أقسام للطالبات بالكلية في قسمي الشريعة وأصول الدين.
- تعديل المعايير الأكاديمية بناء على المعايير الأكاديمية لبرامج الشريعة بالمملكة العربية السعودية والتي أعدتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي.
- وضع آلية للمتابعة الدورية للبرامج ومدى تنفيذ خطط التحسين
- تطوير نظم التقويم والامتحانات بالكلية
- تطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
- التأكد من تحقيق نواتج التعليم المستهدفة للبرامج والمقررات

المعيار الخامس : إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة

الأنشطة الطلابية :

- وجود قاعة للأنشطة الطلابية
- ندوات علمية وثقافية ودينية يقدمها أعضاء هيئة التدريس بالكلية وضيوف من خارج الكلية.

- وجود مقراًة لمساعدة الطلاب علي حفظ القرآن وتجويده.

أولويات التحسين

- زيادة عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة .
- تطوير الخدمات الطلابية
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي
- إنشاء أماكن للأنشطة الطلابية
- تقييم رضا الطلاب عن الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية

المعيار السادس : مصادر التعليم

- توفر القاعات الدراسية
- البدء في تجهيز قاعة للحاسب الآلي.
- قيام الكلية بتوفير الكتب والمراجع التي يدرسها الطلاب وهي مجموعة من أمهات الكتب في الشريعة وأصول الدين
- الاستفادة من منشآت الجامعة في الأنشطة الطلابية والاحتفالات مثل مسرح الجامعة.

أولويات التحسين

- إنشاء مكتبة للكلية
- تعظيم دور وحدة تقنية المعلومات والاتصالات كوسيلة فاعلة في دعم العملية التعليمية.

المعيار السابع : المرافق والتجهيزات

- بدأت الدراسة بالكلية في مبني كلية خدمة المجتمع بالعريسة في ١٤٣٠.
- تم نقل الدراسة في الكلية إلى المبني الجديد بالكلية بالسوادي في بداية العام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣. ويحتوي علي ١٦ قاعة دراسية تسع حوالي ٥٠ طالبًا وعدد ٢ قاعة تسع حوالي ٨٠ طالبًا.
- يتم حاليًا إنشاء مبني جديد للكلية ضمن المنشآت الجامعة الجديدة للجامعة وقد روعي في تصميم المبني كافة الاحتياجات اللازمة للكلية من قاعات عديدة متنوعة في المساحات ومكتبة ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس وقاعات للأنشطة وغيرها بما يسمح للكلية زيادة أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بها وكذلك بدء الدراسة ببرامج الدراسات العليا في كافة التخصصات.

أولويات التحسين

- استكمال تجهيزات الكلية بالموقع الجديد
- استكمال تجهيزات القاعات بالمباني الجديدة
- عمل آلية لصيانة المباني الجديدة وتوفير وسائل الأمن والسلامة
- زيادة كفاءة موقع الكلية الالكتروني

المعيار العاشر : البحث العلمي

- يوجد برنامج ماجستير في الحديث وعلومه ويتبع قسم أصول الدين ويدرس به حاليًا عدد ستة طلاب
- توجد أبحاث فردية لبعض أعضاء هيئة التدريس.
- حصول بعض أعضاء هيئة التدريس علي مشروعات بحثية ممولة من الجامعة.

- إنشاء برامج دراسات عليا بالكلية
- وضع خطة للبحث العلمي في مجالات الشريعة وأصول الدين بالكلية
- توفير الكوادر الأكاديمية القادرة علي التعليم في مجال الدراسات العليا
- ربط البحث العلمي بالكلية باحتياجات المجتمع ومشاكله.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتحفيزهم لعمل أبحاث علمية تحمل اسم الكلية.

المعيار الحادي عشر : العلاقات مع المجتمع

- قدمت الكلية دورات متعددة في العقيدة وأصول التفسير بمساهمة أعضاء هيئة التدريس
- يشارك العديد من أعضاء هيئة التدريس في النشاط الدعوي والديني والتثقيفي في محافظة نجران (محاضرات عامة - دروس دينية - حلق تحفيظ القرآن).
- التواصل مع قطاعات المجتمع المدني ذات الصلة بالكلية من خلال استطلاعات الرأي التي تعدها الكلية وتأخذ آراء المجتمع فيها.
- إنشاء وحدة لمتابعة الخريجين والتواصل معهم

أولويات التحسين

- تحديد أولويات احتياجات المجتمع من الأنشطة الدعوية والشريعة التي يمكن أن تقوم بها الكلية.
- وضع خطة لخدمة المجتمع تحقق رسالة الكلية في خدمة المجتمع

- وضع آلية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية على المشاركة في خدمة المجتمع دعويًا ودينيًا
- قياس رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الكلية
- تفعيل الدور الذي تقوم به وحدة متابعة الخريجين بالكلية.

٢- تقويم الكلية وفقًا لمعايير الاعتماد البرامجي للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد

الأكاديمي

- يوجد بالكلية برنامجان لمرحلة البكالوريوس هما برنامج الشريعة وبرنامج أصول الدين، بالإضافة إلي برنامج للدراسات العليا هو برنامج الحديث وعلومه بقسم الشريعة.
- تم إجراء التقويم الذاتي للبرنامجين بالكلية في عام ١٤٣١ هـ وفقًا لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي
 - تسعى الكلية إلى حصول برنامجيها على اعتماد أكاديمي من الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة.

المعيار الأول : الرسالة والغايات والأهداف

- انتهت جميع البرامج بالكلية من وضع الرؤية والرسالة والأهداف الخاصة بها.

أولويات التحسين

- عرض رؤية القسم ورسالته وأهدافه على منسوبي البرنامج (أعضاء هيئة التدريس الطلاب والإداريين)
- نشر الرؤية والرسالة والأهداف وإعلانها وعقد ورش عمل لتعريف مجتمع الكلية بها
- قياس الرضا عن الرؤية والرسالة

المعيار الثاني : إدارة البرنامج

- يدار القسم من خلال مجلس القسم والذي يصدر بتشكيله قرار إداري من عميد الكلية، ويرأس المجلس رئيس القسم ويحضره أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويعقد اجتماعات دورية ويرفع محاضر الاجتماع إلى عميد الكلية

أولويات التحسين

- جعل أعمال الجودة علي رأس الموضوعات في جداول أعمال مجالس الأقسام.
- تشكيل لجان عملية بالأقسام العلمية
- تحديد المهام الوظيفية لمنسوبي القسم.

المعيار الثالث : إدارة ضمان جودة البرنامج

- قام قسما الشريعة وأصول الدين بالكلية بتطبيق الممارسات المتعلقة بالجودة من خلال تعيين منسق للجودة وعمل لجنة مصغرة للجودة بكل قسم. وتقوم هذه اللجنة بكل ما يتعلق بأعمال الجودة في القسم وتعرض موضوعات الجودة في مجالس الأقسام

أولويات التحسين

- تفعيل ركن الجودة بالأقسام ووجود كافة ملفات الجودة بالقسم
- تعاون القسم العلمي مع وحدة التطوير والجودة بالكلية
- زيادة نشر ثقافة الجودة وخاصة بين الطلاب والإداريين بالقسم
- وضع مؤشرات أداء لمتابعة الجودة بالقسم وتقييمها .

المعيار الرابع : التعلم والتعليم

- انتهت البرامج من إعداد المعايير الأكاديمية وتوصيف البرامج والتقارير
- تم تعديل الخطة الدراسية لبرنامج أصول الدين بما يتواءم مع رؤية الكلية في تطوير برامجها.

- قام برنامجا الشريعة وأصول الدين بإعداد قوائم الكتب والمراجع التي يتم التدريس منها.

أولويات التحسين

- تحسين جودة توصيف البرنامج والمقررات
- تدريب أعضاء هيئة التدريس على فهم نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وصياغتها وتطبيقها.
- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام الطرق والاستراتيجيات الحديثة في التدريس
- تطوير التدريب الميداني للطلاب وإعداد التوصيف الجيد للتدريب الميداني
- تشكيل لجنة استشارية من قبل الخبراء والمهتمين بالعملية التعليمية بكل قسم من خارج الجامعة كل في تخصصه للاستفادة منهم في إعداد البرامج والمقررات وتطويرها.

المعيار الخامس : إدارة شئون الطلاب والخدمات المساندة

- تعاني الكلية من بعض المشاكل في تسجيل الطلاب مثل حذف أو إضافة مقررات وأيضًا التعارض في مواعيد الامتحانات مما يفرض علي الكلية زيادة الاهتمام بالإرشاد الأكاديمي للتغلب علي مثل هذه المشكلات.
- لا توجد آلية لمتابعة تقدم الطلاب في دراستهم وقياس إنجاز الطلاب.
- لا يتم قياس رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها البرامج.

أولويات التحسين

- وضع آليات للتعامل مع شكاوى الطلاب واقتراحاتهم في البرنامج.
- تفعيل الإرشاد الأكاديمي في الأقسام
- تطبيق آلية متابعة تقدم الطلاب والتعامل مع الطلاب المتفوقين والمتعثرين

- استطلاع رأي الطلاب عن الخدمات الداعمة للعملية التعليمية.
- توفير أماكن للأنشطة والخدمات الطلاب (ماكينات تصوير - ملاعب ، كافيتيريا)

المعيار السادس : مصادر التعلم

- تقوم الكلية بتوفير الكتب والمراجع التي يحتاجها الطلاب أثناء دراستهم.
- تقوم الكلية حالياً بإنشاء معمل للحاسب الآلي حتي يتمكن الطلاب من استخدامه في دراستهم.
- يستفيد الطلاب من الكتب والمراجع المتوفرة في المكتبة المركزية بالجامعة.

أولويات التحسين

- إنشاء مكتبة خاصة بالكلية وإعداد لائحة العمل بها
- وضع آلية لتعظيم استفادة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس من الخدمات التي تقدمها المكتبة الرقمية السعودية.
- تعظيم الاستفادة من معمل الحاسب الآلي بعقد دورات تدريبية للطلاب لرفع مستواهم المهاري.

٣- التحليل البيئي:

التحليل البيئي : هو العملية التي تجري بغرض جمع الحقائق والمعلومات التي تؤثر في أداء مؤسسة معينة، ثم تحليلها وتقييمها بغرض تشخيص الوضع الراهن وتقييمه لهذه المؤسسة ، هذه المعلومات قد تكون معلومات داخلية (تحليل بيئة داخلية) تتعلق فقط بمكونات المؤسسة من الداخل أو تكون معلومات خارجية (تحليل بيئة خارجية) مثلا عن المؤسسات الأخرى التي تمارس النشاط نفسه وغيرها.

البيئة الداخلية يقصد بها الظروف والمتغيرات والموارد الموجودة داخل المؤسسة وتؤثر تأثيراً مباشراً على أداء المؤسسة وتستطيع المؤسسة أن تتحكم فيها بالتعديل أو التغيير (تشمل نقاط الضعف والقوة).

البيئة الخارجية يقصد بها مجموعة المتغيرات التي تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر في أنشطة المؤسسة وقراراتها وتخرج عن نطاق سيطرة المؤسسة (تشمل الفرص والتهديدات أو التحديات) .

٣-١ الإجراءات التطبيقية للتحليل البيئي

• استطلاع رأي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات للكلية حيث اشتملت الاستبانة على المحاور التالية

- ❖ الرؤية والرسالة والأهداف .
- ❖ إدارة التطوير والجودة
- ❖ خدمات دعم وإدارة شؤون الطلاب
- ❖ مصادر التعلم
- ❖ المرافق والتجهيزات
- ❖ الإدارة والتخطيط المالي
- ❖ البحث العلمي
- ❖ العلاقة المؤسسية مع المجتمع.
- ❖ تم توزيع الاستبانة على النحو التالي :

(٢٤) الاستبانة على أعضاء هيئة التدريس.

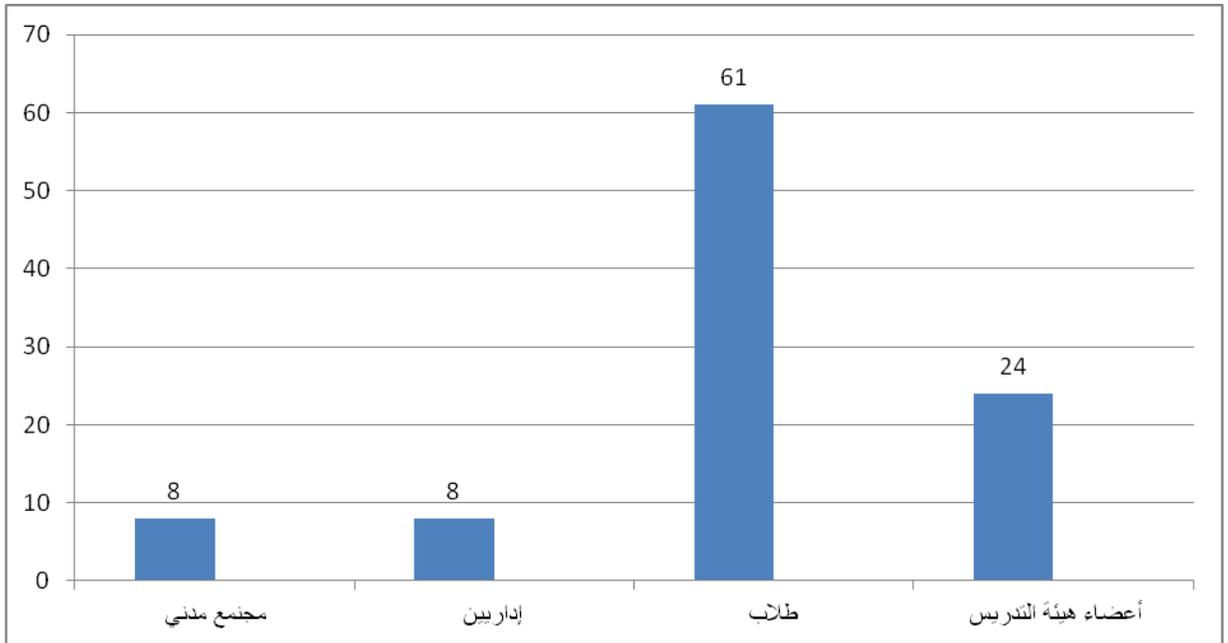
(٦١) الاستبانة على الطلاب.

(٨) الاستبانات على الإداريين

(٨) الاستبانات على المجتمع المدني

كما هو موضح في الرسم البياني (٥)

- ❖ توزيع استبيان لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات لبعض قطاعات المجتمع المدني مثل هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بالضافة إلي عقد لقاءات معهم لأخذ آرائهم.
- ❖ تحليل نتائج الاستبانات لكل من أعضاء هيئة التدريس، الإداريين ، الطلاب والمجتمع المدني .
- ❖ رصد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات بالنسبة للمحور المؤسسي والمحور البرامجي



رسم بياني (٥) يوضح أعداد المشاركين في استطلاعات رأي التحليل البيئي للكلية

٣-٢ آلية إجراء التحليل البيئي

- ✓ الاطلاع على التقييم الذاتي الأولي المؤسسي والبرامجي للكلية عام ١٤٣٠/١٤٣١.
- ✓ الاطلاع على الرأي المستقل لمقاييس التقييم الذاتي للكلية (التقرير السنوي للكلية عام ١٤٣١/١٤٣٢هـ).
- ✓ الاعتماد في إجراء التحليل على المعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي وذلك لأن معايير الهيئة تغطي بشكل واضح معايير الاعتماد المؤسسي ومعايير الاعتماد البرامجي.
- ✓ الاطلاع على الاستبانات التي أعدتها وكالة التطوير والجودة الخاصة لاستطلاع الرأي عن نقاط الضعف والقوة والفرص والتحديات علي مستوي الجامعة.
- ✓ الاطلاع على الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- ✓ عمل استبانات لأعضاء هيئة التدريس ، والطلاب ، والإداريين بالكلية.
- ✓ عمل استبانات لعينة من قطاعات المجتمع المدني ممثلة في المحاكم - هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ✓ تجميع استبانات وتحليل النتائج.

٣-٣ مصفوفة التحليل البيئي (للمحور المؤسسي)

التهدبات	الفرص	الضعف	القوة
١- ضعف مشاركة المجتمع المدني في دعم الأنشطة المختلفة بالكلية. ٢- وجود كليات مناظرة في المناطق القريبة مثل جامعة الملك خالد في منطقة عسير.	١- تعتبر الكلية الوحيدة المتخصصة في مجالها في منطقة نجران وهي منطقة كبيرة جغرافياً ٢- الدعم الحكومي والمادي والمعنوي للكلية	١- قلة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات الشرعية. ٢- انخفاض معدل الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس. ٣- غياب العديد من الوحدات الإدارية مثل وحدة الأمن والسلامة والصيانة والوحدة الطبية والقياس والتقييم. ٤- المركزية الإدارية وعدم تفعيل مبدأ التفويض في السلطات. ٥- نقص في أعداد وكفاءة الطاقم الإداري. ٦- زيادة الأعباء التدريسية علي أعضاء هيئة التدريس. ٧- الحاجة إلي تطوير القاعات الدراسية.	١- -الدعم المستمر من إدارة الجامعة وإدارة الكلية لمنظومة التعليم والتطوير بالكلية. ٢- وجود نظام فعال لتقنية المعلومات والاتصالات الإدارية بالكلية. ٣- وجود وحدة للتطوير والجودة بالكلية. ٤- توافر البنية التحتية في الكلية في المبني الحالي أو في مباني الكلية في الجامعة الجديدة.

٣-٤ التحليل البيئي (للمحور البرامجي)

القوة	الضعف	الفرص	التحديات
١- وجود معايير أكاديمية للبرامج التعليمية	١- عدم وجود مكتبة.	١- دعم إدارة الجامعة في تأهيل البرامج للحصول على الاعتماد	انخفاض المستوى العلمي للطلاب عند التحاقهم بالكلية
٢- تبني الكلية نظام المراجعة الخارجية للبرامج	٢- عدم توافر أماكن كافية لممارسة الأنشطة الطلابية.	٢- وجود الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة	ضعف إقبال طلاب المدارس الثانوية على الدراسة بالكلية.
٣- وجود فرص عمل لخريجي الكلية في المحافظة	٣- ضعف الإرشاد الأكاديمي بالكلية.	٣- توجه جامعة نجران في إنشاء العديد من البرامج الأكاديمية	٣- قلة أعضاء هيئة التدريس السعوديين
٤- وجود برنامج للدراسات العليا بالكلية.	٤- استخدام الأنماط التقليدية في التعليم وضعف استراتيجيات التدريس الحديثة. ٥- محدودية طرق التقويم المستخدمة في العملية التعليمية .	٤- وجود فرص عمل لخريجي الكلية	
	٦- عدم الاستفادة من المكتبة الرقمية في الجامعة.		
	٧- ضعف التواصل مع الخريجين .		

الفصل الرابع

الغايات والأهداف الاستراتيجية والمشروعات التطويرية

تم وضع الغايات والأهداف للخطة الاستراتيجية استناداً إلى الآتي:

١ - الخطة الاستراتيجية للجامعة ما فيها من غايات وأهداف استراتيجية.

٢ - التحليل البيئي وتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات في الكلية

٣ - الملاحظات واللقاءات داخل مجتمع الكلية

٤ - المناقشات مع إدارة الكلية

و يوضح الشكل رقم () العلاقة بين رسالة الكلية والغايات والأهداف والمشاريع التطويرية والمنهج الذي اتبعته الكلية في ذلك مع ملاحظة أن الكلية اتبعت الآلية نفسها المستخدمة في إعداد خطة الجامعة الاستراتيجية. ويلاحظ في الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية أنها مشتقة من الأهداف الاستراتيجية للجامعة وأيضاً ترتبط المشاريع التطويرية بالكلية بنظيرتها بالجامعة تمام الارتباط كما هو موضح في شكل توضيحي رقم ().

• رسالة الكلية

• الغايات

• الأهداف الإستراتيجية لكل غاية

• المشروعات التطويرية لكل هدف استراتيجي

• الأنشطة التنفيذية لكل مشروع تطويري

شكل رقم (٥) يوضح منهج الكلية في إعداد الغايات والأهداف الاستراتيجية والمشروعات التطويرية

الغاية الاستراتيجية الأولى: الارتقاء بالعملية التعليمية في برامج الكلية.

الهدف الاستراتيجي (١) : تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية

المشروعات التطويرية

١-١ : دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل لبرامج الكلية الحالية

٢-١ : تبني معايير أكاديمية مرجعية عالمية لبرامج الكلية.

٣-١ : تأهيل البرامج الدراسية بالكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي.

٤-١ : دراسة استحداث برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع

الهدف الاستراتيجي (٢): تحسين مصادر التعلم وطرق التدريس والتقويم

المشروعات التطويرية

١-٢: إنشاء مكتبة للكلية تقدم خدمات متكاملة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس

٢-٢: تطوير طرق التدريس والتقويم..

٣-٢: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.

الغاية الاستراتيجية الثانية : بناء الهياكل الادارية التنظيمية بالكلية بما يتفق مع نظم

الجودة الشاملة

الهدف الاستراتيجي (٣) : تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية.

المشروعات التطويرية

١-٣: إعداد اللوائح التنظيمية وتوصيفات الوحدات ومهامها والعاملين بها

٢-٣: استحداث وحدات ادارية جديدة بالكلية

٣-٣: تعزيز دور تقنية المعلومات والاتصالات بالكلية

٤-٣: خطة لتحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين

الغاية الثالثة: زيادة فاعلية خدمات دعم الطلاب والأنشطة الطلابية .

الهدف الاستراتيجي (٤) : تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي . ودعم الطلاب

المشروعات التطويرية

١-٤ : تفعيل دور وحدة للإرشاد الأكاديمي بالكلية

٤-٢: تعزيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية

٤-٣: تطوير الخدمات المقدمة للطلاب

الغاية الرابعة: إنشاء منظومة متكاملة للدراسات العليا والبحث العلمي.

الهدف الاستراتيجي (٥) : استحداث برامج دراسات عليا قادرة علي تقديم خدمات مميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً

المشروعات التطويرية

٥-١: دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل من برامج الدراسات العليا

٥-٢: اعداد الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا بما يسمح بالتميز محليا وإقليميا وعالميا.

٥-٣: اعداد خطة بحثية متكاملة للكلية.

الغاية الخامسة : التميز في خدمة المجتمع وتنميته.

الهدف الاستراتيجي (٦) تعزيز التواصل مع الخريجين وربطهم بسوق العمل

المشروعات التطويرية

٦-١: تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين.

٦-٢: اعداد خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الهدف الاستراتيجي (٧) : التعاون والشراكة ومحلياً وإقليمياً في مجالات العلوم الشرعية.

المشروعات التطويرية

٧-١: وضع خطة للتعاون والشراكة بين الكلية ونظيراتها داخلياً وخارجياً.

الفصل الخامس

ترتيب أولويات

المشروعات التطويرية

بعد الانتهاء من التحليل البيئي وتحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية والمشروعات التطويرية التي سوف تتبناها الكلية ، لسد الفجوة بين ما هو قائم الآن وما تريده الكلية في المستقبل] للوصول إلى تحقيق رسالتها، يأتي ترتيب الأولويات لتنفيذ المشروعات التطويرية الموجودة بالخطـة ويتم ذلك من خلال تقسيم المشروعات إلى أربع فئات (درجة أولى - درجة ثانية - درجة ثالثة - درجة رابعة) حسب الأهمية. ويأتي هذا التقسيم بناءً علي ما قامت به عمادة التطوير والجودة بالجامعة من إجراءات عند تحديد أولويات المشروعات بالخطـة الاستراتيجية بالجامعة.

وقد راعت الكلية أن يتطابق ترتيب أولويات مشروعاتها التطويرية مع مشروعات الجامعة وأن يتم تنفيذ أنشطة المشروعات بالتزامن مع المشروعات المشابهة بباقي كليات الجامعة ذلك حتي يمكن الاستفادة من تبادل الخبرات مع الآخرين للوصول الي مخرجات المشروعات المتشابهة في وقت واحد مما يسهم في تحقيق الأهداف الرئيسية للجامعة. وفيما يلي التطابق بين أولويات المشروعات التطويرية بالكلية ونظيراتها بالجامعة

الهدف الاستراتيجي (١) تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية

درجة التطابق %	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	أولوية المشروع بالجامعة	أولوية المشروع بالكلية	المشروعات التطويرية
١٠٠%	مشروع ١ / الهدف ١	أولي	أولي	١-١ دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل لبرامج الكلية الحالية
١٠٠%	مشروع ٢ / الهدف ١	أولي	أولي	٢-١. تبني معايير أكاديمية مرجعية عالمية لبرامج الكلية.
١٠٠%	مشروع ٥ / الهدف ١	ثانية	ثانية	٣-١. تأهيل البرامج الدراسية بالكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي
١٠٠%	مشروع ٤ / الهدف ١	ثالثة	ثالثة	٤-١. دراسة استحداث برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع

الهدف الاستراتيجي (٢) تحسين مصادر التعلم وطرق التدريس والتقييم

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٢: إنشاء مكتبة للكلية تقدم خدمات متكاملة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	ثانية	ثانية	المشروع ٢ / الهدف ٥	١٠٠%
٢-٢: تطوير طرق التدريس والتقييم.	ثانية	ثانية	المشروع ٣ / الهدف ٣	١٠٠%
٢-٣: تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	ثانية	ثانية	المشروع ٣ / الهدف ٣	١٠٠%

الهدف الاستراتيجي (٣): تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٣: إعداد اللوائح التنظيمية والتوصيفات والمهام للعاملين بجميع الوحدات	أولي	أولي	لمشروع ١ / الهدف ٧	١٠٠%
٢-٣: استحداث وحدات إدارية جديدة بالكلية	ثالثة	ثالثة	لمشروع ٥ / الهدف ٧	١٠٠%
٣-٣: تعزيز دور تقنية المعلومات والاتصالات بالكلية	ثالثة	ثالثة	لمشروع ٧ / الهدف ٤	١٠٠%
٣-٤: خطة لتحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين	ثالثة	ثالثة	لمشروع ٨ / الهدف ٧	١٠٠%

الهدف الاستراتيجي (٤) : تطوير نظام الارشاد الأكاديمي ودعم الطلاب

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٤ : تفعيل دور وحدة للإرشاد الأكاديمي بالكلية	ثانية	ثانية	مشروع ٢ / الهدف ٦	١٠٠%
٢-٤ : تعزيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية	أولي	أولي	مشروع ٦ / الهدف ٢	١٠٠%
٣-٤ : تطوير الخدمات المقدمة للطلاب	أولي	أولي	مشروع ٤ / الهدف ٦	١٠٠%

الهدف الاستراتيجي (٥) : استحداث برامج دراسات عليا قادرة علي تقديم خدمات مميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً.

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٥ : دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل من برامج الدراسات العليا	ثالثة	ثالثة	مشروع ٣ / الهدف ١٠	١٠٠%
٢-٥ : اعداد الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا بما يسمح بالتميز محليا وإقليميا وعالميا	أولي	أولي	مشروع ٢ / الهدف ١٠	١٠٠%
٣-٥ : اعداد خطة بحثية متكاملة للكلية	أولي	أولي	مشروع ٢ / الهدف ٩	١٠٠%

الهدف الاستراتيجي (٦) : تعزيز التواصل مع الخريجين وربطهم بسوق العمل

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٦: تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين	رابعة	رابعة	لمشروع ١ / الهدف ٨	%١٠٠
٢-٦: إعداد خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	ثانية	ثانية	لمشروع ٦ / الهدف ١١	%١٠٠

الهدف الاستراتيجي (٧) التعاون والشراكة ومحلياً وإقليمياً في مجالات العلوم الشرعية.

المشروعات التطويرية	أولوية المشروع بالكلية	أولوية المشروع بالجامعة	رقم المشروع / رقم الهدف الاستراتيجي بخطة الجامعة	درجة التطابق %
١-٧: وضع خطة للتعاون والشراكة بين الكلية ونظيراتها داخليا وخارجيا.	رابعة	رابعة	لمشروع ٢ / الهدف ١٢	%١٠٠

الفصل السادس

تحديد الاحتياجات

(الفرق بين الوضع الحالي والمنشود)

أوضحت النتائج المتحصل عليها من استبانات التحليل البيئي ومن الملاحظات التي تم رصدها من خلال اللقاءات والاجتماعات بين أعضاء هيئة التدريس داخل الكلية عن توصيف للوضع الراهن للكلية وتحديد نقاط الضعف والقوة الموجودة في الكلية وكذلك بعد تحديد الموارد البشرية والمادية التي تملكها الكلية.

و بناءً على نتائج التحليل البيئي - قامت الكلية بإعداد رسالة ووضع أهداف استراتيجية أهداف للتغلب على أوجه القصور والتي تمثل نقاط الضعف والمحافظة على أوجه التميز والتي تمثل نقاط القوة ، .

وقد راعت الكلية أن تتناسب هذه الغايات والأهداف مع قدرات الكلية المادية والبشرية وأن تأتي في إطار التوافق التام مع أهداف الجامعة وخطتها الاستراتيجية. وقد تم استخدام مؤشرات للأداء - يمكن قياسها كمًا ونوعًا - للمساعدة في متابعة تنفيذ الخطة وقياس مدى التقدم في مراحلها المختلفة وذلك بناءً على خطة زمنية محددة.

ويشمل الهدف الاستراتيجي على عدة مشروعات تطويرية . والتي من خلال تحقيق مخرجاتها يمكن تحقيق الأهداف الاستراتيجية. و يتم كل هذا في إطار خطة زمنية واضحة " [الخطة التنفيذية] للخطة الاستراتيجية] وفي حالة تحقيق الأهداف الاستراتيجية يمكن للكلية تحقيق خطتها الاستراتيجية وتحقيق رسالتها والوصول إلى المكان الذي ترنو إليه في الوقت المحدد في الخطة التنفيذية.

تحديد الاحتياجات (الفرق بين الوضع الحالي والمنشود)

الهدف الاستراتيجي الأول: تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية

الوضع الراهن	الفجوة	الوضع المأمول مستقبلاً	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوجد بالكلية برنامجا الشريعة وأصول الدين في مرحلة البكالوريوس وبرنامج الحديث في مرحلة الماجستير ➤ تم إجراء التقويم الذاتي الأول لبرامج البكالوريوس في العام الجامعي ١٤٣١ ➤ تم وضع خطة تحسين بناء علي تقرير الرأي المستقل ➤ تم الانتهاء من إعداد المعايير الأكاديمية لبرامج البكالوريوس علي نماذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي ➤ يتم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والمقررات إلكترونياً بواسطة الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ لا توجد آلية للمراجعة الدورية وتطوير البرامج ➤ الحاجة الي إعادة صياغة المعايير الأكاديمية ونواتج التعلم بناءً علي المعايير الاسترشادية للهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد ➤ لا توجد مشاركة من قبل المجتمع المدني في تطوير البرنامج أو تقييمه ➤ عدم الاستفادة من التغذية الراجعة من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تطوير البرنامج 	<p>الهدف الاستراتيجي : تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية</p> <p>المشروعات التطويرية</p> <p>دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل لبرامج الكلية الحالية</p> <p>تبنى معايير أكاديمية مرجعية عالمية وطنية أو دولية لبرامج الكلية</p> <p>تأهيل البرامج الدراسية للكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي</p> <p>دراسة استحداث برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ مراحل تعديل وتحسين الخطط الدراسية للبرامج ➤ التأهيل للحصول علي الاعتماد لبرامج الكلية ➤ نسبة رضا الخريجين عن البرنامج ➤ نسبة رضا المجتمع عن البرامج التي تقدمها الكلية

الهدف الاستراتيجي الثاني : تحسين مصادر التعلم وطرق التدريس والتقييم

الوضع الراهن	الفجوة	الوضع المأمول مستقبلاً	مؤشرات الأداء
<ul style="list-style-type: none"> ➤ لا يوجد مكتبة بالكلية ➤ تقوم الكلية بتوفير الكتب الخاصة بالطلاب ➤ توجد مكتبة الكترونية (رقمية) بالجامعة متاحة للطلاب ➤ يوجد قاعات دراسية كافية ➤ يتم حالياً إنشاء معمل حاسب آلي لاستخدام الطلاب ➤ يشارك أعضاء هيئة التدريس في دورات لتنمية مهاراتهم في طرق التدريس والتقييم 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عدم وجود مكتبة في الكلية ➤ صعوبة استخدام الطلاب للمكتبة الرقمية لعدم تدريبهم وعدم وجود مساحات زمنية بين المحاضرات تسمح بذلك ➤ لا يوجد آلية لتقييم مصادر التعلم بالكلية ➤ تجهيزات القاعات من مقاعد وطاولات وداتا شو غير كافٍ لكل القاعات 	<p>الهدف الاستراتيجي تحسين مصادر التعلم وطرق التدريس والتقييم المشروعات التطويرية</p> <p>إنشاء مكتبة للكلية تقدم خدمات متكاملة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس تطوير طرق التدريس والتقييم.. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ وثائق تدل علي الخطوات المتخذة في إنشاء المكتبة ➤ زيادة سنوية في عدد الكتب والمراجع والدوريات بالمكتبة وزيادة نسبة المترددين على المكتبة ➤ نسبة رضا الطلاب عن الخدمات التي تقدمها المكتبة ➤ زيادة عدد القاعات المجهزة للعملية التعليمية ➤ تشغيل معمل الحاسب في الكلية

الهدف الاستراتيجي الثالث : تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية

مؤشرات الأداء	الوضع المأمول مستقبلاً	الفجوة	الوضع الراهن
نسبة الرضا عن الخدمات التي تؤديها الوحدات الإدارية نسبة المشاركة في دورات تنمية مهارات الإداريين نسبة الرضا الوظيفي لدى الإداريين نسبة الهياكل التنظيمية المعتمدة للوحدات الإدارية بالكلية عدد الوحدات الادارية الجديدة المضافة إلي الهيكل التنظيمي للكلية	<p>الهدف الاستراتيجي تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية</p> <p>المشروعات التطويرية :</p> <p>✓ إعداد اللوائح التنظيمية وتوصيفات ومهام الوحدات والعاملين بها</p> <p>✓ استحداث وحدات إدارية جديدة بالكلية</p> <p>تعزيز دور تقنية المعلومات والاتصالات بالكلية</p> <p>خطة لتحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين</p>	<p>قصور في الصلاحيات الممنوحة لوحدة القبول والتسجيل ووحدة تقنية المعلومات</p> <p>عدم وجود وحدة للأمن والسلامة</p> <p>عدم وجود وحدة الخدمات والصيانة</p> <p>عدم وجود وحدة القياس والتقويم</p> <p>الحاجة إلى زيادة الدورات التدريبية وورش العمل</p> <p>لرفع كفاءة الإداريين</p> <p>عدم وجود توصيف وظيفي لمعظم العاملين بالوحدات الإدارية</p>	<p>يوجد نظام للاتصالات الإدارية بين كافة الوحدات الإدارية والأكاديمية بالكلية والجامعة</p> <p>يوجد عدد قليل من الإداريين لا يتناسب مع أعداد الطلاب</p> <p>يتم عقد دورات لرفع كفاءة الإداريين بعمادة التطوير والجودة بالجامعة</p> <p>يوجد هيكل تنظيمي للكلية يضم وحدات إدارية محددة</p> <p>توجد توصيفات وظيفية لبعض الإدارات وخاصة الإدارات العليا بالكلية</p>

الهدف الاستراتيجي الرابع : تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي

مؤشرات الأداء	الوضع المأمول مستقبلاً	الفجوة	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> ➤ نسبة مشاركة الطلاب في الأنشطة ➤ زيادة رضا الطلاب عن الإرشاد الأكاديمي بالكلية ➤ توافر أماكن لممارسة الأنشطة طبقاً للمعايير القياسية ➤ وجود وحدة صحية أو عيادة طبية بالكلية ➤ زيادة نسبة الطلاب المستفيدين من الخدمات الإلكترونية 	<p>الهدف الاستراتيجي تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي المشروعات التطويرية تطوير وحدة الإرشاد الأكاديمي . تعزيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية. تطوير وحدة دعم الأنشطة والخدمات الطلابية</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ عدم وجود خطة واضحة لآليات عمل وتقييم الإرشاد الأكاديمي ➤ وجود مشاكل لدى الطلاب في عمليات التسجيل والحذف والإضافة لكونها مركزية ➤ قلة استفادة الطلاب من الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة ➤ عدم وجود آلية لتقييم خدمات الدعم الطلابي ➤ ضعف مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية ➤ عدم توفر أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية ➤ عدم وجود عيادة طبية 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ يوجد رابط الكتروني علي موقع الجامعة لتقديم الخدمات الطلابية الكترونيا ➤ القبول والتسجيل يتم مركزياً عن طريق عمادة القبول والتسجيل ➤ تطبيق نظام الإرشاد الأكاديمي. ➤ يوجد نشاط طلابي بالكلية

الهدف الاستراتيجي الخامس : استحداث برامج دراسات عليا قادرة علي تقديم خدمات مميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً

مؤشرات الأداء	الوضع المأمول مستقبلاً	الفجوة	الوضع الراهن
زيادة عدد برامج الدراسات العليا زيادة عدد الطلاب المسجلين في برامج دراسات العليا زيادة عدد الأبحاث المنشورة	الهدف الاستراتيجي : إنشاء منظومة للبحث العلمي والدراسات العليا لخدمة المجتمع المشروعات التطويرية : دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل من برامج الدراسات العليا إعداد الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا بما يسمح بالتميز محلياً وإقليمياً وعالمياً. إعداد خطة بحثية متكاملة لكلية	➤ عدم وجود برامج دراسات عليا في كافة التخصصات ➤ الحاجة إلي تقييم البرنامج الحالي ووضع معايير أكاديمية له وعمل توصيف للبرنامج والمقررات. ➤ الحاجة إلي إعداد دراسة عن البرامج التي تحتاجها الكلية في الدراسات العليا والاستعانة في ذلك بالمجتمع المدني ➤ قلة الإنتاج العلمي من أعضاء هيئة التدريس ➤ عدم توافر الدعم الكافي لأعضاء هيئة التدريس للمشاركة في العملية البحثية	➤ يوجد برنامج واحد فقط للدراسات العليا بالكلية في الوقت الحالي ➤ يوجد أعضاء هيئة تدريس تغطي البرنامج الحالي من الدراسات العليا ➤ يوجد عدد من المعيدين المبتعثين من الكلية ➤ عدم وجود خطة بحثية علمية لا للأقسام ولا للكلية ➤ ضعف البحث العلمي وقلة عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس

الهدف الاستراتيجي السادس : تعزيز التواصل مع الخريجين وربطهم بسوق العمل

مؤشرات الأداء	الوضع المأمول مستقبلاً	الفجوة	الوضع الراهن
<ul style="list-style-type: none"> ➤ خطة معتمدة لخدمة المجتمع ➤ نسبة رضا أطراف المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الكلية ➤ زيادة رضا الخريجين عن التواصل مع الكلية ➤ زيادة رضا الخريجين عن الخدمات التي تقدمها الكلية لهم. 	<p>الهدف الاستراتيجي تعزيز التواصل مع الخريجين وربطهم بسوق العمل المشروعات التطويرية : تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين إعداد خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ لم يتم عمل آلية للتواصل المستقبلي بين الكلية والخريجين ➤ ضرورة وجود نظام لتحديد احتياجات المجتمع المدني ومتطلبات سوق العمل ➤ عدم وجود خطة لخدمة المجتمع في المجالات التي تقوم بها الكلية (الشريعة وأصول الدين) ➤ ضعف مشاركة الطلاب في تقديم خدمات مجتمعية رغم إمكانية الاستفادة منهم 	<ul style="list-style-type: none"> ➤لم يتم تخريج أي دفعة من الكلية ➤قامت الكلية بإنشاء وحدة لمتابعة الخريجين ➤لا يوجد آلية لقياس رضا أطراف المجتمع المدني عن خريجي الكلية ➤لا توجد خطة للمساعدة في إيجاد وظائف للخريجين ➤لا توجد قاعدة بيانات بالجهات التي تستفيد من خريجي الكلية ➤يتم تقديم خدمات مجتمعية بشكل فردي عن طريق أعضاء هيئة التدريس بالكلية في الأعمال الدعوية وغيرها

الهدف الاستراتيجي السابع: التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً في مجالات العلوم الشرعية.

الوضع الراهن	الفجوة	الوضع المأمول مستقبلاً	مؤشرات الأداء
<p>لا يوجد بالكلية مستشارون من جامعات مختلفة في المملكة لتقييم البرامج بها ومراجعة الخطط الدراسية</p> <p>لا يقوم بعض القضاة بتدريس بعض المقررات الدراسية بالكلية</p> <p>لا يوجد تواصل بين الكلية والكليات المناظرة في المملكة عن طريق عميد الكلية وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>لا موقع الكلية الالكتروني ضعيف ولا يحتوي على المعلومات التي تشجع الكليات الأخرى على التعاون معها</p>	<p>➤ عدم وجود خطة للتعاون والتوأمة مع أي كلية مناظرة داخل أو خارج المملكة</p> <p>➤ حاجة موقع الكلية إلى التحديث المستمر</p>	<p>الهدف الاستراتيجي: التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً في مجالات العلوم الشرعية.</p> <p>المشروعات التطويرية: وضع خطة للتعاون والشراكة بين الكلية ونظيراتها داخليا وخارجيا.</p>	<p>موقع الكلية الالكتروني يحتوي على معلومات كافية عن الكلية ويتم تحديثه على فترات زمنية محددة.</p> <p>وجود اتفاقيات بين الكلية وكليات مشابهة في الأنشطة التعليمية والبحثية وتبادل زيارات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.</p>

الفصل السابع

الخطة التنفيذية

الخطة التنفيذية

الهدف الاستراتيجي (1) تطوير البرامج الأكاديمية بالكلية

المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية (ريال سعودي)	درجة الأولوية طبقاً لأولويات الجامعة
1-1 دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل لبرامج الكلية الحالية	تشكيل لجنة لتحديد الجهات المستفيدة من برامج الكلية إعداد استطلاع رأي للجهات المستفيدة من برامج الكلية تشكيل فرق تضم الجهات المستفيدة لدراسة جودة البرامج الأكاديمية وطرق تطويرها تحليل استبانات للوصول إلى نتائج بشأن مدى تحقيق رغبات الجهات المستفيدة عمل خطة زمنية لتحقيق رغبات الجهات المستفيدة دراسة	تحديد الجهات المستفيدة تحديد البرامج المطلوبة للمجتمع وسوق العمل تحديد مواصفات الخريج طبقاً لأراء المستفيدين وجود خطة معتمدة لتطوير البرامج بالكلية	٤ شهور	وكيل الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة لجنة القياس والتقويم عمادة التطوير والجودة.	قائمة بالجهات المستفيدة نتائج استطلاعات الرأي محاضر الاجتماعات وتشكيل اللجان	٥٥.٠٠٠	أولي
٢-1 تبني معايير أكاديمية مرجعية عالمية لبرامج الكلية	تشكيل لجنة بكل قسم لدراسة تبني المعايير الأكاديمية الأولية لكليات الشريعة بالمملكة. والصادرة عن الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي المقارنة بين المعايير الأكاديمية المرجعية التي تم تبنيها من قبل الكلية مع المعايير الأكاديمية	وثائق معتمدة للمعايير الأكاديمية لبرنامجي الشريعة وأصول الدين إعلان وثائق المعايير	عام	وكيل الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة رؤساء الأقسام الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس	تشكيل اللجان ومحاضر الاجتماعات اعتماد مجلس الكلية للمعايير مسودات من المعايير قبل المراجعة والاعتماد	٥٠.٠٠٠	أولي

		ملفات ورش العمل الخاصة بنشر المعايير بين أعضاء هيئة التدريس	بالكلية وحدة الاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة			لبرامج الكليات المناظرة وضع آليات لتطبيق المعايير الأكاديمية ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس عن المعايير الأكاديمية إعداد مطوية ونشرات عن المعايير الأكاديمية لتعريف الطلاب بها	
ثانية	٧.٠٠٠.٠٠٠	تقارير لجان المتابعة والمراجعة الداخلية والخارجية للبرامج ملفات ورش العمل ومحاضر الاجتماعات	عميد الكلية وكيل الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة رؤساء الأقسام الأكاديمية أعضاء هيئة التدريس وحدة الاعتماد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة	٣ سنوات	آلية دورية للمراجعة الداخلية والخارجية للبرامج الحصول على اعتماد لبرنامج الشريعة خلال سنتين	ورش عمل عن الاعتماد البرامجي المراجعة الداخلية والخارجية لبرنامجي الشريعة وأصول الدين تشكيل لجنة لتطوير المناهج والخطط الدراسية للبرامج وفقاً للمعايير المرجعية المتبناة تحسين جودة توصيف المقررات والبرامج استيفاء معايير الاعتماد البرامجي حسب جدول زمني تشكيل لجنة لمتابعة تنفيذ متطلبات الهيئة القومية للتقويم والاعتماد الأكاديمي التقدم بطلب الحصول على الاعتماد إلي هيئة الاعتماد	٣-١ تأهيل البرامج الدراسية بالكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي
ثالثة	٢٠.٠٠٠	قرارات إدارية بتشكيل اللجان اختيار المحكمين الخارجيين مسودات مراجعة توصيف البرامج	عميد الكلية وكيل الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة رؤساء ومنسقو الأقسام الأكاديمية	٦ شهور	قائمة بالبرامج الجديدة معايير أكاديمية للبرامج الجديدة توصيف للبرامج والمقررات تحكيم خارجي للبرامج	تشكيل لجنة بالكلية لدراسة طلبات واحتياجات سوق العمل والمجتمع المدني دراسة جدوى استحداث برامج جديدة وضع خطة دراسية للبرامج الجديدة إجراء توصيف للبرنامج إجراء توصيف لمقررات البرنامج	٤-١ دراسة استحداث برامج جديدة تتماشى مع احتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع

		المقررات اعتماد من مجلس الكلية	أعضاء هيئة التدريس بالكلية			إجراء المراجعة الداخلية والخارجية للخطة الدراسية اعتماد البرنامج بواسطة مجلس القسم ومجلس الكلية	
--	--	--------------------------------------	-------------------------------	--	--	---	--

الهدف الاستراتيجي (٢) تحسين مصادر التعلم وطرق التدريس والتقويم

المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية	درجة الأولوية
١-٢ إنشاء مكتبة للكلية تقدم خدمات متكاملة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	وضع لائحة داخلية للمكتبة استقطاب طاقم متخصص للإشراف على المكتبة إعداد قائمة بالتجهيزات اللازمة للمكتبة من الكتب والمراجع والدوريات العلمية لطلاب البكالوريوس والدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس. وضع آلية لربط مكتبة الكلية بالمكتبة الرقمية السعودية إجراء دورات تدريبية على نظام المكتبة الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب بالكلية الأخذ في الاعتبار إمكانية تقديم المكتبة لخدماتها للطالبات في حالة إنشاء فرع لكلية الشريعة (بنات) وضع مكتبة الكلية على موقع الجامعة الالكتروني تصميم استبان لقياس رضا المترددين على المكتبة	وجود مكتبة بالكلية علي مستوي عالٍ كمصدر من مصادر التعلم. وجود قاعات مجهزة بالمكتبة متصلة بالمكتبة الرقمية بالجامعة وجود قوائم بالكتب والمراجع والمجلات وجود لائحة للمكتبة وآليات العمل بها وجود طاقم متخصص في شؤون المكتبات دورات تدريبية علي استخدام المكتبة الرقمية آليات للمتابعة والتقييم	عامان	عميد الكلية وكيل الكلية رؤساء الأقسام العلمية عمادة شؤون المكتبات مدير الشؤون المالية والادارية بالجامعة مدير إدارة الكلية	تشكيل اللجان اعتماد اللائحة والآليات مخاطبات بشأن تعيين عاملين متخصصين بالمكتبة اتفاقيات مع دور النشر لتوريد الكتب والدوريات نتائج استطلاعات الرأي	٨,٥٠٠,٠٠٠	ثانية

					وقياس رضا المترددين على المكتبة		
ثانية	٧٠.٠٠٠	محاضر الاجتماعات والتقارير مسودات لاستراتيجيات التعليم تقارير عن ورش العمل والدورات التدريبية قائمة بأسماء المقررات التي تم تحويلها الي مقررات الكترونية بزيادة ١٥% سنويًا توافر مصادر التعلم الذاتي (عدد البرامج علي أسطوانات مدمجة،---).	عميد الكلية وكيل الكلية منسقا الأقسام العلمية مشرف وحدة التطوير والجودة عمادة التعلم الالكتروني بالجامعة أعضاء هيئة التدريس	مستمرة	وجود وحدة التعليم الالكتروني واللائحة والهيكل التنظيمي ومهام الوحدة خطة متكاملة لأنشطة الوحدة تحويل المقررات إلي مقررات الكترونية بمعدل ٣ مقررات من كل برنامج سنويًا دليل معتمد وموثق عن استراتيجيات التعليم الحديثة المستخدمة في الكلية	تشكيل لجنة لدراسة وتحديد طرق التدريس ووسائل التقويم التي تتناسب مع علوم الشريعة وأصول الدين ورش عمل عن الاستراتيجيات الحديثة في التعليم والتقويم إنشاء وحدة التعليم الإلكتروني ووضع آلية لتشجيع أعضاء هيئة التدريس علي إعداد المقررات الالكترونية. عقد ورش عمل ودورات تدريبية عن نظام التعليم الإلكتروني وتحويل المقررات الدراسية إلى مقررات الكترونية تطوير طرق التعلم الذاتي بالكلية آلية لمكافأة أعضاء هيئة التدريس في التعليم الالكتروني	٢-٢ تطوير طرق التدريس والتقويم.
ثانية	١,٠٠٠.٠٠٠	نماذج الاستبانات محاضر الاجتماعات نتائج وتحليل الاستبانات مسودات الخطط التدريبية آليات تنفيذ البرامج التدريبية	عميد الكلية مدير شئون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة رؤساء الأقسام العلمية مشرف وحدة التطوير والجودة وحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة	مستمرة	خطة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس دليل موثق ومعتمد لمهام أعضاء هيئة التدريس ميثاق أخلاقي ومهني لأعضاء هيئة التدريس آلية لمشاركة أعضاء	دراسة احتياجات الكلية والأقسام وأعضاء هيئة التدريس من دورات وورش عمل لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في التعليم والتعلم والتقويم والبحث العلمي (استبانات ولقاءات) وضع الخطط التدريبية اللازمة علي مراحل زمنية إعداد توصيف لمهام أعضاء هيئة التدريس إعداد دليل الميثاق الأخلاقي والمهني لأعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم بالكلية	٣-٢ تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.

		اعتماد الآليات ونشرها	أعضاء هيئة التدريس	هيئة التدريس في الدورات وورش العمل آلية لقياس أثر التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس	وضع آلية لتقييم ومتابعة أداء أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خطة لتقليل الأعباء الادارية علي أعضاء هيئة التدريس	
--	--	-----------------------	--------------------	---	---	--

الهدف الاستراتيجي (٣) : تطوير الهيكل التنظيمي بالكلية.

المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية	درجة الأولوية
١-٣: إعداد اللوائح التنظيمية وتوصيفات ومهام الوحدات والعاملين بها	دراسة الوضع الحالي للوحدات الإدارية وصلاحيات واختصاصات العاملين بها وضع توصيف وظيفي كامل للوحدات الإدارية بما يتفق مع لوائح الجامعة وضع سياسات وقواعد توظيف الجهاز الإداري وضع القواعد الحاكمة للسلوك والممارسات الأخلاقية في مجال الإدارة وفقا لميثاق أخلاقيات للعاملين في الإدارات المختلفة. وضع سياسات وإجراءات لتقييم أداء الموظفين بالجهاز الإداري	دليل للسياسات واللوائح والاحراء الادارية بالكلية بالتنسيق مع الوحدات المختصة بالجامعة وثيقة التوصيف الوظيفي للوحدات الادارية والعاملين بها خطة موثقة ومعتمدة بالاحتياجات التدريبية	عام	عميد الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة مدير إدارة الكلية مدير الشؤون المالية والادارية بالجامعة رئيس وحدة التطوير الإداري بعمادة التطوير والجودة.	نماذج استبانات قياس الرضا مسودات الآليات والمقترحات والمعايير محاضر الاجتماعات مسودات وثائق التوصيف ودليل الاجراءات اعتماد الآليات من مجلس الكلية	٦١,٠٠٠	أولي

		زيادة رضا المراجعين والطلاب عن أداء الوحدات الإدارية بالكلية			للإداريين آليات موثقة للمتابعة وتقييم الأداء آليات موثقة لقياس رضا العاملين بالجهاز الإداري آليات موثقة لقياس رضا منسوبي الكلية والمراجعين عن الأداء في الوحدات الادارية	وضع آليات لتنفيذ السياسات والإجراءات وضع آلية لتطبيق سياسة الثواب والعقاب تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين لتعريفهم بالمهام والصلاحيات. قياس مدى الرضا الوظيفي للعاملين بالجهاز الإداري بالكلية قياس رضا المراجعين والطلاب عن أداء الوحدات الادارية	
ثالثة	٨٥٠,٠٠٠	اعتماد تشكيل الوحدات سجلات لنشاط الوحدات وثائق لآليات المتابعة والتقييم	عميد الكلية عمادة شؤون الطلاب مدير الشؤون المالية والادارية بالجامعة مدير إدارة الكلية مسئول وحدة الخدمات والصيانة بالكلية وحدة القياس والتقييم بعمادة التطوير والجودة	عامان	وحدات إدارية جديدة معتمدة توفير كافة مستلزمات الوحدات وجود خطط وآليات للعمل بالوحدات نظام لمتابعة وتقييم الأداء بالوحدات	إنشاء وحدة القياس والتقييم - وحدة الأمن والسلامة وحدة الصيانة والخدمات - وحدة الأنشطة الطلابية وضع اللوائح الداخلية والهياكل التنظيمية لهذه الوحدات وتحديد مهام واختصاصات كل وحدة ضم الوحدات المستحدثة الي الهيكل التنظيمي للكلية. تحديد الاحتياجات الضرورية للوحدة توفير الكوادر الإدارية والفنية لهذه الوحدات وضع الخطط التدريبية للعاملين بهذه الوحدات	٢-٣ استحداث وحدات إدارية جديدة بالكلية
ثالثة	١,٠٠٠,٠٠٠	سجلات الخدمات التي تقدمها الوحدة محاضر الاجتماعات	عميد الكلية مدير إدارة تقنية المعلومات والاتصالات	مستمرة	موقع مميز للكلية علي شبكة الجامعة زيادة نقاط الاتصال	تشكيل لجنة لتطوير وتحديث موقع الكلية بما يتلاءم مع مكانة الكلية وضع آلية للتحديث المستمر لبيانات الكلية	٣-٣ تعزيز دور تقنية المعلومات والاتصالات بالكلية

		<p>الزيادة السنوية في عدد نقاط الاتصال زيادة التواصل عن طريق الاتصالات الادارية لمنسوبي الكلية. زيادة نسبة رضا منسوبي الكلية عن خدمات تقنية المعلومات بالكلية تقليل استخدام المكاتبات الورقية.</p>	<p>بالجامعة مدير إدارة الكلية مسئول تقنية المعلومات والاتصالات بالكلية</p>	<p>شبكة الانترنت بالكلية آلية معتمدة ومعلنة لدور وحدة التقنية والمعلومات لجميع منسوبي الكلية آلية لقياس رضا منسوبي الكلية عن خدمات الوحدة</p>	<p>وأعضاء هيئة التدريس علي الموقع ربط جميع الوحدات الأكاديمية والإدارية عن طريق الاتصالات الادارية وضع آلية لتقديم خدمات تقنية المعلومات للطلاب عن طريق الدورات وورش العمل تعزيز تفعيل شاشات العرض الالكترونية بالكلية لعرض الأنشطة والإعلانات الهامة للطلاب وأعضاء هيئة التدريس زيادة عدد معامل الحاسب الآلي المتصلة بشبكة الانترنت لخدمة الطلاب بالكلية.</p>	
ثالثة		<p>نماذج الاستبيانات المستخدمة ونتائج التحليل محاضر اجتماعات اللجنة زيادة نسبة رضا المراجعين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس عن أداء الاداريين (نتائج الاستبيانات)</p>	<p>عميد الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة مدير إدارة الكلية مدير الشؤون المالية والادارية بالجامعة رئيس وحدة التطوير الإداري بعمادة التطوير والجودة وحدة تنمية المهارات بعمادة التطوير والجودة.</p>	<p>مستمرة خطط سنوية لبرامج تدريب الاداريين طبقاً لخطه زمنية معتمدة وومفعلة. آليات معتمدة لتشجيع المشاركة في الدورات. آلية لقياس رضا الاداريين عن البرامج التدريبية. آلية لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن التقدم في أداء</p>	<p>تشكيل لجنة لإعداد قاعدة بيانات بالإداريين من حيث مؤهلاتهم وخبراتهم ومهاراتهم. إعداد استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية للكادر الاداري. استطلاع رأي القيادات العليا بالكلية عن أداء الاداريين واحتياجاتهم التدريبية. وضع البرامج التدريبية لرفع كفاءة الاداريين بناءً علي نتائج الاستبيانات. وضع آلية لتشجيع الاداريين علي المشاركة في البرامج التدريبية وضع الخطط التصحيحية لخدمات الوحدة.</p>	<p>٣-٤ خطة لتحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين</p>

					الأعمال الادارية بالكلية.		
الهدف الاستراتيجي (٤) تطوير نظام الإرشاد الاكاديمي ودعم الطلاب							
المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية	درجة الأولوية
١-٤ تفعيل دور وحدة الإرشاد الاكاديمي بالكلية	اعتماد وتطبيق آليات الجودة الواردة من عمادة التطوير والجودة وضع لائحة داخلية للوحدة تشكيل لجان فرعية للإرشاد الأكاديمي بالأقسام الأكاديمية وتحديد مهامها على نحو مفصل وواضح تدريب المرشدين الأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس بالأقسام على مهام الإرشاد الأكاديمي آلية لضمان تنفيذ جميع إجراءات وآليات الإرشاد الأكاديمي وضع برامج تعريفية للطلاب عن الإرشاد الأكاديمي	وجود هيكل تنظيمي للوحدة خطة لتدريب أعضاء هيئة التدريس علي تطبيق الإرشاد الأكاديمي خطة لتعريف الطلاب بنظام الإرشاد الأكاديمي آلية للمتابعة والتقييم	مستمرة	وكيل الكلية مشرف وحدة التطوير والجودة المرشد الأكاديمي بالكلية رؤساء الأقسام المرشدون الأكاديميون بالأقسام العلمية وحدة الإرشاد الأكاديمي بعمادة التطوير والجودة	مسودات اللائحة ومحاضر الاجتماعات والتقارير عن ورش العمل والدورات اعتماد الهيكل وآليات العمل بالوحدة إعلان الآليات	١٠٠.٠٠٠	ثانية

						وضع آلية لتقييم أداء الإرشاد الأكاديمي ووضع خطط التحسين اللازم	
أولي	٥٠٠,٠٠٠	قائمة بالأنشطة الطلابية التي يتم تنفيذها سنويا وجود قوائم بأسماء المستفيدين والمشاركين في كافة الأنشطة الطلابية	وكيل الكلية المرشد الأكاديمي بالكلية عمادة شؤون الطلاب رؤساء الأقسام العلمية	مستمرة	خطة للأنشطة الطلابية مرتبطة بخطة زمنية معلنة للطلاب في بداية العام الدراسي وجود أماكن مخصصة للطلاب لممارسة الأنشطة.	حصر الخدمات والأنشطة الطلابية وضع خطة لتشجيع الطلاب علي المشاركة في الأنشطة الطلابية اللاصفية خطة بالأنشطة الطلابية يشارك الطلاب في إعدادها إنشاء ملاعب رياضية عمل آلية لتكريم الطلاب المتفوقين في الأنشطة	٢-٤ تعزيز مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية
أولي	٥٠٠,٠٠٠	وجود قوائم بأسماء الطلاب المستفيدين. نشرات عن الخدمات التي تقدم للطلاب	وكيل الكلية المرشد الأكاديمي بالكلية عمادة شؤون الطلاب رؤساء الأقسام العلمية مسئول الأنشطة الطلابية بالكلية المجلس الطلابي	مستمرة	قائمة بأسماء المشرفين والاحصائيين الاجتماعيين قائمة بالخدمات الإرشادية والنفسية وطرق توجيه الطلاب للاستفادة من هذه الخدمات	توفير مشرفين متخصصين في الإرشاد النفسي والاجتماعي وعمل آلية لتقديم خدماتها. إنشاء النادي الترفيهي للطلاب إنشاء عيادة طبية للطلاب حصر خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي وفصلها عن مهام الإرشاد الأكاديمي خطة لتنفيذ خدمات الإرشاد النفسي والاجتماعي توفير أماكن للتصوير والنسخ بالكلية زيادة عدد قاعات الحاسب الآلي وعدد أجهزة الكمبيوتر المتاحة للطلاب بالكلية و عمل آلية للاستخدام الأمثل للقاعات	٣-٤ تطوير الخدمات المقدمة للطلاب

الهدف الاستراتيجي (٥) استحداث برامج دراسات عليا قادرة علي تقديم خدمات مميزة محلياً وإقليمياً وعالمياً

المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية	درجة الأولوية
٥ - ١ دراسة احتياجات المجتمع وسوق العمل من برامج الدراسات العليا	تحديد مجالات الدراسات العليا بالأقسام العلمية (جلسات عصف ذهني داخل الأقسام) حصر الاحتياجات المجتمعية المتعلقة بالبحث العلمي (استطلاعات رأي للمجتمع المدني). تحليل الاستبانات للوصول إلى نتائج بشأن مدى تحقيق رغبات الجهات المستفيدة تشكيل فرق تضم الجهات المستفيدة لدراسة جدوى البرامج المقترحة عمل خطة زمنية لبدء العمل في البرامج الجديدة						ثالثة
٥-٢ إعداد الخطط الدراسية لبرامج الدراسات العليا	تشكيل لجنة لإعداد خطط البرامج المعتمدة للدراسات العليا إعداد توصيف البرامج والمقررات مراجعة الخطة داخلياً مراجعة الخطة خارجياً	وجود قائمة بالبرامج الجديدة للدراسات العليا لائحة موثقة ومعتمدة للدراسات العليا توصيف البرامج والمقررات الدراسية آلية معتمدة للقبول والتسجيل في الدراسات العليا بالتنسيق مع عمادة البحث العلمي	عامان	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام العلمية عمادة البحث العلمي بالجامعة	مسودات البرامج المقترحة آلية اختيار المحكم الداخلي والخارجي اعتماد توصيفات البرامج والمقررات	٥٠,٠٠٠	أولي

					تحكيم خارجي للبرامج		
أولي	١٠٠,٠٠٠	مسودات الخطط البحثية للأقسام والكلية زيادة عدد الأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية	عميد الكلية وكيل الكلية للدراسات العليا رؤساء الأقسام العلمية عمادة البحث العلمي بالجامعة	مستمرة	وجود خطة بحثية معتمدة للكلية لها محاور محددة وجود خطط بحثية للأقسام العلمية وجود آلية لدعم أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في البحث العلمي	تشكيل لجنة لإعداد الخطة البحثية للكلية بالتعاون مع (الجهات المستفيدة من الكلية). اعتماد الخطة البحثية للكلية ونشرها وتوضيح دور الأقسام وأعضاء هيئة التدريس فيها. تحفيز أعضاء هيئة التدريس لتوجيه أبحاثهم لخدمة المجتمع وضع آلية لدعم الإبداع والتميز والنشر العلمي وضع آلية لمشاركة الطلاب في الأبحاث العلمية بالقسم واستعانة أعضاء هيئة التدريس بالطلاب في هذا الشأن	٣-٥ إعداد خطة بحثية متكاملة للكلية

الهدف الاستراتيجي (٦) تعزيز التواصل مع الخريجين وربطهم بسوق العمل

المشروع التطويري	الأنشطة التنفيذية	مخرجات المشروع	الفترة الزمنية	القائم بالتنفيذ	مؤشرات الإنجاز	الميزانية	درجة الأولوية
١-٦ تفعيل دور وحدة متابعة الخريجين	وضع لائحة تحدد رسالة وأهداف وخطة عمل وتشكيل الوحدة إنشاء قاعدة بيانات لجميع خريجي الكلية والوظائف المتاحة لهم إنشاء رابطة للخريجين تفعيل دور اللجنة الاستشارية بالكلية قياس مدى رضا جهات التوظيف عن مستوى الخريجين قياس مدى رضا الخريجين عن خبراتهم التي تعلموها في الكلية	وحدة لشئون الخريجين مدرجة في الهيكل التنظيمي للكلية لائحة معتمدة وهيكل تنظيمي معتمد آليات موققة ومعتمدة للتواصل مع الخريجين خطة تدريبية معتمدة لتطوير الخريجين	مستمرة	عميد الكلية وكيل الكلية رؤساء الأقسام مسئول وحدة متابعة الخريجين مسئول الأنشطة الطلابية المجلس الطلابي بالكلية	اعتماد تشكيل الوحدة واللائحة وآليات العمل قاعدة بيانات بأسماء الخريجين في الدفعات الأخيرة تقارير عن لقاءات مع الخريجين تقارير عن التواصل مع جهات التوظيف	٥٠,٠٠٠	رابعة

		نتائج استطلاع رأي عن رضا الخريجين منشورات وإعلانات عن الوحدة			قاعدة بيانات للخريجين آليات متابعة وتقييم عمل الوحدة آليات لقياس رضا الخريجين	خطة معتمدة من الكلية لسقل مهارات خريجي الكلية وتطوير أدائهم الوظيفي إنشاء نشرة دورية توجه لخريجي الكلية عقد ملتقى سنوي لخريجي الكلية لبحث ودراسة مشاكلهم (يوم الخريجين) عقد يوم توظيف سنوي بالكلية لجهات التوظيف (يوم التوظيف)	
--	--	---	--	--	---	--	--

الهدف الاستراتيجي (٧) التعاون والشراكة محلياً وإقليمياً وعالمياً في مجالات العلوم الشرعية

درجة الأولوية	الميزانية	مؤشرات الإنجاز	القائم بالتنفيذ	الفترة الزمنية	مخرجات المشروع	الأنشطة التنفيذية	المشروع التطويري
رابعة	٨٠,٠٠٠	وثائق بالزيارات التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس للكليات التي تم توقيع اتفاق معها سجل للزيارات التي يقوم بها أعضاء هيئة تدريس من كليات تم عقد شراكة معها نسبة مشاركة الطلاب في تبادل الزيارات	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام لجنة وضع الخطة	مستمرة	قائمة بالجهات التي تتم الشراكة والتعاون معها قائمة بوجوه التعاون مع كل جهة خطة معتمدة للتعاون والشراكة مع الجهات المعنية	تشكيل لجنة لتحديد الجهات التي يمكن للكلية أن تتعاون معها بما يعود بالنفع علي العملية التعليمية والبحثية بالكلية تحديد أوجه التعاون والشراكة (محاضرات- أبحاث-زيارات علمية- تبادل طلاب - تبادل أساتذة وغيرها) عمل خطة التعاون واعتمادها من مجلس الكلية ومجلس الجامعة وضع خطة زمنية لتنفيذ الخطة	١-٧ وضع خطة للتعاون والشراكة بين الكلية ونظيراتها داخلياً وخارجياً

المرفقات

- مرفق رقم (١) تشكيل فرق العمل المشاركة في إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية
- مرفق رقم (٢) : استبيان عن الرؤية المقترحة للكلية
- مرفق رقم (٣) : استبيان عن الرسالة المقترحة للكلية
- مرفق رقم (٤) : استطلاع رأى لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (أعضاء هيئة التدريس).
- مرفق رقم (٥) : استطلاع رأى لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (الطلاب)
- مرفق رقم (٦) : استطلاع رأى لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات (قطاعات المجتمع المدني)

(مرفق رقم ١)

قرارات إدارية من عميد الكلية

بتشكيل فرق العمل لإعداد الخطة الاستراتيجية

بكلية الشريعة وأصول الدين

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Higher Education
Najran University
(044)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
(٠٤٤)

No..... Date: / / Attach: المرفقات: / / الرقم: التاريخ:
Sub..... الموضوع:

قرار إداري

إنّ عميد كلية الشريعة وأصول الدين، وببناءً على الصلاحيات
الممنوحة له نظاماً وبما تقتضيه المصلحة العامة يقرر ما يلي :

أ- تكوين فريق عمل لإعداد الرؤية والرسالة للخطة الإستراتيجية
بالكلية وتكون من :

- ١- د. مسلم المطيري
 - ٢- د. خالد أبو العلا
 - ٣- د. هشام العربي
 - ٤- أ. إبراهيم الأحمري
- رئيس الفريق .
عضواً .
عضواً .
عضواً و منسقاً .

ب- يبلغ قرارنا هذا لمن يلزم لإكمال اللازم .

ولكم تحياتي وتقديري ،،،

عميد كلية الشريعة وأصول الدين
١٤٣٣ / ١٤١٤
د. عابد بن محمد السفياني

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Higher Education
Najran University
(044)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
(٠٤٤)

No..... Date: / / Attach: المرفقات: / / الرقم: التاريخ:
Sub..... الموضوع:

قرار إداري

إن عميد كلية الشريعة وأصول الدين، وبناءً على الصلاحيات
الممنوحة له نظاماً، ولما تقتضيه المصلحة العامة يقرر ما يلي :

أ- تكوين فريق عمل لإعداد التحليل البيئي للخطة الإستراتيجية
بالكلية وتكون من :

١- د. أحمد السيد رئيس الفريق

٢- د. ظافر الشهراني عضواً

٣- أ. عبدالله القحطاني عضواً ومنسقاً

ب- يبلغ قرارنا هذا لمن يلزم لإكمال اللازم .

ولكم تحياتي وتقديري ،،،

عميد كلية الشريعة وأصول الدين
١٤٣٣ / ١٢ / ٢٨
د . عابد بن محمد السبياني

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Higher Education
Najran University
(044)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
(٠٤٤)

No..... Date: / / Attach: المرفقات: / / الرقم: التاريخ:
Sub..... الموضوع:

قرار إداري

إنَّ عميد كلية الشريعة وأصول الدين، وبناءً على الصلاحيات
الممنوحة له نظاماً، ولما تقتضيه المصلحة العامة يقرر ما يلي :
أ- تكوين فريق عمل لإعداد الأهداف والمعايير الإستراتيجية
والغايات والمشروعات التطويرية للخطة الإستراتيجية بالكلية
ويتكون من :

رئيس الفريق

١- د. محمود سعد

عضواً

٢- د. أيمن حمزة

عضواً

٣- د. جمال عزون

ب- يبلغ قرارنا هذا لمن يلزم لإكمال اللازم .

ولكم تحياتي وتقديري ،،،

عميد كلية الشريعة وأصول الدين

د. عابد بن محمد السفيناتي

١١٤١٥٨

KINGDOM OF SAUDI ARABIA
Ministry Of Higher Education
Najran University
(044)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران
(٠٤٤)

No..... Date: / / Attach: المرفقات: / / التاريخ:
الموضوع:
Sub.....

قرار إداري

إن عميد كلية الشريعة وأصول الدين وبناءً على الصلاحيات
الممنوحة له نظاماً وبما تقتضيه المصلحة العامة يقرر ما يلي :

أ- تكوين فريق عمل لإعداد الميزانية وكتابة وطباعة الخطة
الإستراتيجية بالكلية ويتكون من:

- ١- د. عبدالله رفدان رئيس الفريق
- ٢- د. عبدالرحمن الأنصاري عضواً
- ٣- د. عبدالجبار المراني عضواً
- ٤- أ. مشعل القحطاني عضواً
- ٥- أ. محمد الحارثي عضواً ومنسقاً.

وللجنة أن تستعين بمن تراه.

ب- يبلغ قرارنا هذا لمن يلزم لإكمال اللازم .

ولكم تحياتي وتقديري ..

عميد كلية الشريعة وأصول الدين
١٤٣٣ / ١٢ / ٢٨
د. محمد بن محمد السفياني

مرفق رقم (٢)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران

كلية الشريعة وأصول الدين
وحدة التطوير والجودة

استبيان عن الرؤية المقترحة للكلية

الوظيفة:

الاسم :

التاريخ :

١- فيما يلي رؤية أولية مقترحة للكلية :

الريادة في مجال العلوم الشرعية محلياً وإقليمياً وعالمياً

٢- الجدول التالي به محددات الرؤية الجيدة : فضلاً ضع علامة صح في المربع الذي يبين مدى تطابق المحدد مع الرؤية المقترحة .

م	محددات الرؤية	مدى تطابق المحددات مع الرؤية المقترحة		
		لا تتطابق	إلى حد ما	تتطابق
١	يُمكن تخيلها والشعور بإمكانية العمل بمقتضاها .			
٢	يُمكن تحقيقها في فترة زمنية مداها من (٥-١٠) سنوات قادمة .			
٣	كلماتها دقيقة ودلالاتها موزونة .			
٤	تثير الطموح لدى من يقرأها وتدفعه إلى العمل (محفزة) .			
٥	مفهومة ويمكن استيعابها .			
٦	مُختصرة يسهل حفظها .			
٧	تُظهر بوضوح الوضع الذي ترغب الكلية الوصول إليه في المستقبل المنظور			
٨	تُعبّر عن طموحات يصعب تحقيقها في ظل الموارد الحالية .			

٣- فضلاً : إذا كان لديك بعض التعديلات أو الإضافات اكتبها في المربع التالي :

شاكرين حسن تعاونكم

مرفق رقم (٣)

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة نجران

كلية الشريعة وأصول الدين
وحدة التطوير والجودة

استبيان عن الرسالة المقترحة للكلية

الاسم: _____ الوظيفة: _____

التاريخ: _____

١- فيما يلي رسالة أولية مقترحة للكلية :

إمداد ميادين العمل المتنوعة بخريجين ذوي كفاءات عالية في مجال العلوم الشرعية ، والإسهام في البحث العلمي ، وخدمة المجتمع في إطار الوسطية والاعتدال.

٢- الجدول التالي به محددات الرسالة الجيدة : فضلاً ضع علامة صح في المربع الذي يبين مدى تطابق المحدد مع الرسالة المقترحة .

م	محددات الرسالة	مدى تطابق المحددات مع الرسالة المقترحة		
		لا تتطابق	إلى حد ما	تتطابق
١	تصف الحاضر وليست في الماضي ولا في المستقبل .			
٢	مُختصرة لكنها تشتمل على عدة معان .			
٣	تتضح فيها خصوصية الكلية .			
٤	يُمكن تحقيقها في ظل الموارد الحالية .			
٥	مُكتملة العناصر (القيم والمستفيدون والخدمات والمخرجات وسوق العمل)			
٦	تُوضح الأنشطة الحالية التي تقوم بها الكلية والتي من أجلها أنشئت .			

٣- فضلاً : إذا كان لديك بعض التعديلات أو الإضافات اكتبها في المربع التالي :

شاكركم حسن تعاونكم

مرفق رقم (٤)

استطلاع رأى لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (أعضاء هيئة التدريس)

تسعى لجنة التحليل البيئي بالكلية إلى استطلاع رأى منسوبي الكلية المتمثلين بأعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة وذلك بهدف التعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للكلية، كخطوة من خطوات وضع الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية، لذا يسعدنا تعاونكم الكريم الذي سيكون له بالغ الأثر في الخروج بمصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الخاصة بالكلية .

تعريفات :

نقاط القوة: هي المزايا والإمكانات والأنشطة التي تتمتع بها المؤسسة التعليمية (الكلية) مقارنة بما يتمتع به المنافسون "القدرة المميزة" أو "الميزة التنافسية"

نقاط الضعف: هي الأنشطة التي لا تتمتع فيها المؤسسة بميزة تنافسية أو تدار بطريقة ضعيفة. أو هي المشاكل وقصور الإمكانيات التي تعوق أداء المؤسسة وتقلل من رضا العملاء.

الفرص: وجود مميزات إيجابية في مكونات البيئة الخارجية وتستطيع الكلية أن تستفيد منها (تؤثر إيجابياً على المؤسسة) مثل خروج منافس من السوق أو عدم وجود كلية مماثلة أو زيادة معدلات الطلب على الكلية.

التحديات: وجود متغيرات سلبية في مكونات البيئة الخارجية (تؤثر سلبياً على المؤسسة) ويجب تجنبها مثل دخول منافسين جدد للسوق أو فتح كليات مشابهة وانخفاض معدلات القبول بالكلية أو ظهور تشريعات مقيدة للأنشطة.

شكرا لحسن التعاون

الرجاء وضع علامة الصواب (√) على الاستجابة التي تتفق مع رأيك .
يوجد في نهاية استطلاع الرأي اسئلة مفتوحة الرجاء الاجابة عليها بحرية .
البيانات الاولية :

الاسم (اختياري) :----- الدرجة العلمية والتخصص :-----

العبارات	الاستجابة		
	متوافر	غير متوافر	محايد
أولا : فيما يتعلق بالرؤية والرسالة والأهداف			

وجود رؤية واضحة للكلية			
وجود رسالة واضحة للكلية			
أهداف الكلية واضحة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين والمجتمع المدني			
مدى ارتباط الرؤية والرسالة بأهداف الكلية			
ثانيا : السلطات والإدارة			
كفاءة السياسات والنظم والإجراءات الإدارية			
استجابة الإدارة لتغير الأولويات والاحتياجات العاجلة			
اشتراك أعضاء هيئة التدريس والإداريين في التخطيط الاستراتيجي وخطط التطوير			
وضوح السياسات واللوائح وتطبيقها			
وجود ربط بين أقسام الكلية			
نمط الإدارة يشجع الابتكار والإبداع			
استخدام تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات			
استخدام الأسلوب العلمي في مواجهة الأزمات			
تشجع روح التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالكلية			
ثالثا : إدارة التطوير والجودة			
التزام إدارة التطوير والجودة بتحسين جودة البرامج			
تحقق إدارة التطوير والجودة توقعات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة وتحوز على ثقتهم			
كفاءة المراجعة الداخلية لتوكيد الجودة			
الاستعانة بالمراجعين الخارجيين والأخذ بتوصياتهم			
إجراء تقييم للمقررات بشكل دوري ومنتظم			
إجراء ورش وندوات مستمرة للتأكيد على أهداف التطوير والجودة			
إجراء ورش وندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطبيق آليات الجودة			
رابعا : التعليم والتعلم			
وضوح الأهداف التعليمية بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب			
تطوير البرامج بشكل مستمر			

البرامج بشكل مستمر			
تقديم المساعدات التعليمية للطلاب			
وجود كفاية من أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات			
وجود برامج لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس			
التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس من قبل أعضاء هيئة التدريس			
إتاحة وسائل متخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			
مساعدة الطلاب المتميزين على تنمية قدراتهم وتحقيق ذاتهم			
التزام أعضاء هيئة التدريس بمهامهم التعليمية			
إتاحة فرص التدريب الميداني والتدريب على العمل للطلاب			
الاستعانة بطرق التدريس الحديثة كالتعلم الذاتي والتعلم التعاوني			
اخذ رأى الطلاب في المقررات ومقترحات التطوير والخدمات الجامعية المقدمة لهم			
التقويم الشامل للطلاب معرفيا ومهاريا ووجدانيا			
خامسا :خدمات دعم وإدارة شؤون الطلاب			
وجود سياسات واضحة لقبول الطلاب			
مناسبة عدد الطلاب المقبولين للخدمات التي تقدمها الكلية			
وجود سجلات كاملة البيانات خاصة بالطلاب			
وجود إدارة لشئون الطلاب			
وجود إرشاد أكاديمي على درجة عالية من التعاون			
تقديم خدمات طبية وتوعية صحية للطلاب			
مراجعة وتقويم خطة الخدمات الطلابية			
دعم الأنشطة اللاصفية والاهتمام بها			
سادسا : مصادر التعلم			
وجود خطة لتحديث وتطوير مصادر التعلم بالكلية			
توفر مكتبة بمبنى الكلية تخدم المقررات الدراسية بها احدث الكتب والمراجع			
وجود خدمة الانترنت وربط الحاسبات بالكلية بالمكتبة الرقمية			
إتاحة خدمة الدخول على قواعد البيانات العالمية للاطلاع على جديد العلم			

وجود برمجيات تعليمية تخدم المقررات الدراسية للطلاب			
إتاحة استخدام الحاسبات لكل الطلاب ووفرته			
سابعاً : المرافق والتجهيزات			
كفاية القاعات بالنسبة لعدد الطلاب بالكلية			
تجهيز القاعات والمعامل بالأجهزة والمعدات الحديثة وأجهزة العروض الضوئية			
توافر عناصر السلامة والأمان بالمباني التعليمية والقاعات			
وجود سكن طلابي مجهز للطلاب المغتربين			
ثامناً : الإدارة والتخطيط المالي			
كفاية الميزانية المالية للاحتياجات الفعلية للكلية			
إشراك منسقي البرامج وأعضاء هيئة التدريس فى إعداد الميزانية المالية للكلية			
وجود إدارة مالية خاصة بالكلية لسرعة إنهاء المتعلقات المالية المطلوبة			
تاسعاً : عمليات التوظيف			
وجود سياسة للتوظيف طبقاً للاحتياجات الفعلية للكلية			
يتم الإعلان عن الوظائف بحيادية وموضوعية			
تأهيل الموظفين الجدد وتنمية قدراتهم لتناسب مع طبيعة عملهم			
الانضباط فى تأدية الأعمال الوظيفية والالتزام بقواعد المؤسسة			
سياسة الترقى مبنية على الكفاءة الوظيفية			
عاشراً : البحث العلمي			
تواجد خطط بحثية والعمل بها			
اشتراك أعضاء هيئة التدريس فى البحث العلمي			
وجود ميزانية للبحث العلمي			
امكانية نشر البحوث والاستفادة الفعلية منها			
مشاركة اعضاء هيئة التدريس فى حلقات النقاش والندوات والمؤتمرات			
وجود دراسات عليا بالكلية تخدم البحث العلمي			
حادي عشر : العلاقة المؤسسية مع المجتمع			

وجود سياسة واضحة للتفاعل مع المجتمع الخارجي			
تقديم الخدمات الاستشارية لمؤسسات المجتمع الخارجي			
مدى ملائمة برامج الكلية لسوق العمل والمجتمع الخارجي			
متابعة الخريجين وأصحاب العمل وإشراكهم في تقييم وتطوير لبرامج الدراسية			
معرفة المجتمع الخارجي بأهداف الكلية وأهداف البرامج الدراسية ومدى حاجته لها			

نقاط أخرى تري إضافتها أو اقتراحها:

-١

-٢

مرفق رقم (٥)

استطلاع رأي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات (للطلاب)

تسعى لجنة التحليل البيئي بالكلية إلى استطلاع رأي طلاب كلية الشريعة وأصول الدين بهدف التعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للكلية، كخطوة من خطوات وضع الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية، لذا يسعدنا تعاونكم الكريم الذي سيكون له بالغ الأثر في الخروج بمصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الخاصة بالكلية .

تعريفات :

نقاط القوة: هي المزايا والإمكانات والأنشطة التي تتمتع بها المؤسسة التعليمية (الكلية) مقارنة بما يتمتع به المنافسون "القدرة المميزة" أو "الميزة التنافسية"

نقاط الضعف: هي الأنشطة التي لا تتمتع فيها المؤسسة بميزة تنافسية أو تدار بطريقة ضعيفة. أو هي المشاكل وقصور الإمكانيات التي تعوق أداء المؤسسة وتقلل من رضا العملاء.

الفرص: وجود مميزات إيجابية في مكونات البيئة الخارجية وتستطيع الكلية أن تستفيد منها (تؤثر إيجابياً على المؤسسة) مثل خروج منافس من السوق أو عدم وجود كلية مماثلة أو زيادة معدلات الطلب على الكلية.

التحديات: وجود متغيرات سلبية في مكونات البيئة الخارجية (تؤثر سلبياً على المؤسسة) ويجب تجنبها مثل دخول منافسين جدد للسوق أو فتح كليات مشابهة وانخفاض معدلات القبول بالكلية أو ظهور تشريعات مقيدة للأنشطة.

شكراً لحسن التعاون

الرجاء وضع علامة الصواب (√) على الاستجابة التي تتفق مع رأيك
يوجد في نهاية استطلاع الرأي اسئلة مفتوحة الرجاء الاجابة عليها بحرية .
البيانات الاولية :

الاسم (اختياري) :----- المستوي:-----

العبارات	الاستجابة		
	متوافر	غير متوافر	محايد
أولاً : فيما يتعلق بالرؤية والرسالة والأهداف			
وجود رؤية واضحة للكلية			
وجود رسالة واضحة للكلية			
أهداف الكلية واضحة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين والمجتمع المدني			
مدى ارتباط الرؤية والرسالة بأهداف الكلية			
ثانياً : السلطات والإدارة			
كفاءة السياسات والنظم والإجراءات الإدارية			
استجابة الإدارة لتغير الأولويات والاحتياجات العاجلة			
اشترك أعضاء هيئة التدريس والإداريين في التخطيط الاستراتيجي وخطط التطوير			
وضوح السياسات واللوائح وتطبيقها			
وجود ربط بين أقسام الكلية			
نمط الإدارة يشجع الابتكار والإبداع			

استخدام تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات			
استخدام الأسلوب العلمي في مواجهة الأزمات			
تشجيع روح التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالكلية			
ثالثا : إدارة التطوير والجودة			
التزام إدارة التطوير والجودة بتحسين جودة البرامج			
تحقق إدارة التطوير والجودة توقعات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة وتحوز على ثقتهم			
كفاءة المراجعة الداخلية لتوكيد الجودة			
الاستعانة بالمراجعين الخارجيين والأخذ بتوصياتهم			
إجراء تقييم للمقررات بشكل دوري ومنتظم			
إجراء ورش وندوات مستمرة للتأكيد على أهداف التطوير والجودة			
إجراء ورش وندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطبيق آليات الجودة			
رابعا : التعليم والتعلم			
وضوح الأهداف التعليمية بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب			
تطوير البرامج بشكل مستمر			
البرامج بشكل مستمر			
تقديم المساعدات التعليمية للطلاب			
وجود كفاية من أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات			
وجود برامج لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس			
التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس من قبل أعضاء هيئة التدريس			
إتاحة وسائل متخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			
مساعدة الطلاب المتميزين على تنمية قدراتهم وتحقيق ذاتهم			
التزام أعضاء هيئة التدريس بمهامهم التعليمية			
إتاحة فرص التدريب الميداني والتدريب على العمل للطلاب			
الاستعانة بطرق التدريس الحديثة كالتعلم الذاتي والتعلم التعاوني			
اخذ رأى الطلاب في المقررات ومقترحات التطوير والخدمات الجامعية المقدمة لهم			
التقويم الشامل للطلاب معرفيا ومهاريا ووجدانيا			

خامسا :خدمات دعم وإدارة شؤون الطلاب			
وجود سياسات واضحة لقبول الطلاب			
مناسبة عدد الطلاب المقبولين للخدمات التي تقدمها الكلية			
وجود سجلات كاملة البيانات خاصة بالطلاب			
وجود إدارة لشؤون الطلاب			
وجود إرشاد أكاديمي على درجة عالية من التعاون			
تقديم خدمات طبية وتوعية صحية للطلاب			
مراجعة وتقويم خطة الخدمات الطلابية			
دعم الأنشطة اللاصفية والاهتمام بها			
سادسا : مصادر التعلم			
وجود خطة لتحديث وتطوير مصادر التعلم بالكلية			
توفر مكتبة بمبنى الكلية تخدم المقررات الدراسية بها احدث الكتب والمراجع			
وجود خدمة الانترنت وربط الحاسبات بالكلية بالمكتبة الرقمية			
إتاحة خدمة الدخول على قواعد البيانات العالمية للاطلاع على جديد العلم			
وجود برمجيات تعليمية تخدم المقررات الدراسية للطلاب			
إتاحة استخدام الحاسبات لكل الطلاب ووفرتها			
سابعا :المرافق والتجهيزات			
كفاية القاعات بالنسبة لعدد الطلاب بالكلية			
تجهيز القاعات والمعامل بالأجهزة والمعدات الحديثة وأجهزة العروض الضوئية			
توافر عناصر السلامة والأمان بالمباني التعليمية والقاعات			
وجود سكن طلابي مجهز للطلاب المغتربين			
ثامنا : الإدارة والتخطيط المالي			
كفاية الميزانية المالية للاحتياجات الفعلية للكلية			
إشراك منسقي البرامج وأعضاء هيئة التدريس فى إعداد الميزانية المالية للكلية			
وجود إدارة مالية خاصة بالكلية لسرعة إنهاء المتعلقات المالية			

المطلوبة			
تاسعا : عمليات التوظيف			
وجود سياسة للتوظيف طبقا للاحتياجات الفعلية للكلية			
يتم الإعلان عن الوظائف بحيادية وموضوعية			
تأهيل الموظفين الجدد وتنمية قدراتهم لتناسب مع طبيعة عملهم			
الانضباط في تأدية الأعمال الوظيفية والالتزام بقواعد المؤسسة			
سياسة الترقى مبنية على الكفاءة الوظيفية			
عاشرا : البحث العلمي			
تواجد خطط بحثية والعمل بها			
اشترك أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي			
وجود ميزانية للبحث العلمي			
امكانية نشر البحوث والاستفادة الفعلية منها			
مشاركة اعضاء هيئة التدريس في حلقات النقاش والندوات والمؤتمرات			
وجود دراسات عليا بالكلية تخدم البحث العلمي			
حادي عشر : العلاقة المؤسسية مع المجتمع			
وجود سياسة واضحة للتفاعل مع المجتمع الخارجي			
تقديم الخدمات الاستشارية لمؤسسات المجتمع الخارجي			
مدى ملائمة برامج الكلية لسوق العمل والمجتمع الخارجي			
متابعة الخريجين وأصحاب العمل وإشراكهم في تقييم وتطوير لبرامج الدراسية			
معرفة المجتمع الخارجي بأهداف الكلية واهداف البرامج الدراسية ومدى حاجته لها			

نقاط أخرى تري إضافتها:

مرفق رقم (٦)

استطلاع رأي لتحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

(قطاعات المجتمع المدني)

تسعى لجنة التحليل البيئي بالكلية إلى استطلاع رأي قطاعات ومؤسسات المجتمع المدني ذات الصلة بكلية الشريعة وأصول الدين والتي تعتبر أيضاً شريكاً استراتيجياً في تطوير العملية التعليمية بالكلية والوصول إلى أفضل مستوي ممكن لخريجي الكلية، وذلك بهدف التعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات للكلية، كخطوة من خطوات وضع الخطة الاستراتيجية الخاصة بالكلية، لذا يسعدنا تعاونكم الكريم الذي سيكون له بالغ الأثر في الخروج بمصفوفة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الخاصة بالكلية .

تعريفات :

نقاط القوة: هي المزايا والإمكانات والأنشطة التي تتمتع بها المؤسسة التعليمية (الكلية) مقارنة بما يتمتع به المنافسون "القدرة المميزة" أو "الميزة التنافسية"

نقاط الضعف: هي الأنشطة التي لا تتمتع فيها المؤسسة بميزة تنافسية أو تدار بطريقة ضعيفة. أو هي المشاكل وقصور الإمكانيات التي تعوق أداء المؤسسة وتقلل من رضا العملاء.

الفرص: وجود مميزات إيجابية في مكونات البيئة الخارجية وتستطيع الكلية أن تستفيد منها (تؤثر إيجابياً على المؤسسة) مثل خروج منافس من السوق أو عدم وجود كلية مماثلة أو زيادة معدلات الطلب على الكلية.

التحديات: وجود متغيرات سلبية في مكونات البيئة الخارجية (تؤثر سلباً على المؤسسة) ويجب تجنبها مثل دخول منافسين جدد للسوق أو فتح كليات مشابهة وانخفاض معدلات القبول بالكلية أو ظهور تشريعات مقيدة للأنشطة.

شكراً لحسن التعاون

الرجاء وضع علامة الصواب (√) على الاستجابة التي تتفق مع رأيك
يوجد في نهاية استطلاع الرأي اسئلة مفتوحة الرجاء الاجابة عليها بحرية .
البيانات الاولية :

الاسم (اختياري) : ----- جهة العمل : -----

العبارات	الاستجابة		
	متوافر	غير متوافر	محايد
أولاً : فيما يتعلق بالرؤية والرسالة والأهداف			
وجود رؤية واضحة للكلية			
وجود رسالة واضحة للكلية			
أهداف الكلية واضحة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة والإداريين والمجتمع المدني			
مدى ارتباط الرؤية والرسالة بأهداف الكلية			
ثانياً : السلطات والإدارة			
كفاءة السياسات والنظم والإجراءات الإدارية			
استجابة الإدارة لتغير الأولويات والاحتياجات العاجلة			
اشترك أعضاء هيئة التدريس والإداريين في التخطيط الاستراتيجي وخطط التطوير			
وضوح السياسات واللوائح وتطبيقها			
وجود ربط بين أقسام الكلية			
نمط الإدارة يشجع الابتكار والإبداع			

استخدام تكنولوجيا المعلومات في اتخاذ القرارات			
استخدام الأسلوب العلمي في مواجهة الأزمات			
تشجيع روح التعاون بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين بالكلية			
ثالثا : إدارة التطوير والجودة			
التزام إدارة التطوير والجودة بتحسين جودة البرامج			
تحقق إدارة التطوير والجودة توقعات أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلبة وتحوز على ثقتهم			
كفاءة المراجعة الداخلية لتوكيد الجودة			
الاستعانة بالمراجعين الخارجيين والأخذ بتوصياتهم			
إجراء تقييم للمقررات بشكل دوري ومنتظم			
إجراء ورش وندوات مستمرة للتأكيد على أهداف التطوير والجودة			
إجراء ورش وندوات لتوعية أعضاء هيئة التدريس والطلاب لتطبيق آليات الجودة			
رابعا : التعليم والتعلم			
وضوح الأهداف التعليمية بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب			
تطوير البرامج بشكل مستمر			
البرامج بشكل مستمر			
تقديم المساعدات التعليمية للطلاب			
وجود كفاية من أعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات			
وجود برامج لتنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس			
التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس من قبل أعضاء هيئة التدريس			
إتاحة وسائل متخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة			
مساعدة الطلاب المتميزين على تنمية قدراتهم وتحقيق ذاتهم			
التزام أعضاء هيئة التدريس بمهامهم التعليمية			
إتاحة فرص التدريب الميداني والتدريب على العمل للطلاب			
الاستعانة بطرق التدريس الحديثة كالتعلم الذاتي والتعلم التعاوني			
اخذ رأى الطلاب في المقررات ومقترحات التطوير والخدمات الجامعية المقدمة لهم			
التقويم الشامل للطلاب معرفيا ومهاريا ووجدانيا			

خامسا :خدمات دعم وإدارة شؤون الطلاب			
وجود سياسات واضحة لقبول الطلاب			
مناسبة عدد الطلاب المقبولين للخدمات التي تقدمها الكلية			
وجود سجلات كاملة البيانات خاصة بالطلاب			
وجود إدارة لشؤون الطلاب			
وجود إرشاد أكاديمي على درجة عالية من التعاون			
تقديم خدمات طبية وتوعية صحية للطلاب			
مراجعة وتقويم خطة الخدمات الطلابية			
دعم الأنشطة اللاصفية والاهتمام بها			
سادسا : مصادر التعلم			
وجود خطة لتحديث وتطوير مصادر التعلم بالكلية			
توفر مكتبة بمبنى الكلية تخدم المقررات الدراسية بها احدث الكتب والمراجع			
وجود خدمة الانترنت وربط الحاسبات بالكلية بالمكتبة الرقمية			
إتاحة خدمة الدخول على قواعد البيانات العالمية للاطلاع على جديد العلم			
وجود برمجيات تعليمية تخدم المقررات الدراسية للطلاب			
إتاحة استخدام الحاسبات لكل الطلاب ووفرته			
سابعا :المرافق والتجهيزات			
كفاية القاعات بالنسبة لعدد الطلاب بالكلية			
تجهيز القاعات والمعامل بالأجهزة والمعدات الحديثة وأجهزة العروض الضوئية			
توافر عناصر السلامة والأمان بالمباني التعليمية والقاعات			
وجود سكن طلابي مجهز للطلاب المغتربين			
ثامنا : الإدارة والتخطيط المالي			
كفاية الميزانية المالية للاحتياجات الفعلية للكلية			
إشراك منسقي البرامج وأعضاء هيئة التدريس فى إعداد الميزانية المالية للكلية			
وجود إدارة مالية خاصة بالكلية لسرعة إنهاء المتعلقات المالية			

المطلوبة			
تاسعا : عمليات التوظيف			
وجود سياسة للتوظيف طبقا للاحتياجات الفعلية للكلية			
يتم الإعلان عن الوظائف بحيادية وموضوعية			
تأهيل الموظفين الجدد وتنمية قدراتهم لتناسب مع طبيعة عملهم			
الانضباط في تأدية الأعمال الوظيفية والالتزام بقواعد المؤسسة			
سياسة الترقى مبنية على الكفاءة الوظيفية			
عاشرا : البحث العلمي			
تواجد خطط بحثية والعمل بها			
اشترك أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي			
وجود ميزانية للبحث العلمي			
امكانية نشر البحوث والاستفادة الفعلية منها			
مشاركة اعضاء هيئة التدريس في حلقات النقاش والندوات والمؤتمرات			
وجود دراسات عليا بالكلية تخدم البحث العلمي			
حادي عشر : العلاقة المؤسسية مع المجتمع			
وجود سياسة واضحة للتفاعل مع المجتمع الخارجي			
تقديم الخدمات الاستشارية لمؤسسات المجتمع الخارجي			
مدى ملائمة برامج الكلية لسوق العمل والمجتمع الخارجي			
متابعة الخريجين وأصحاب العمل وإشراكهم في تقييم وتطوير لبرامج الدراسية			
معرفة المجتمع الخارجي بأهداف الكلية واهداف البرامج الدراسية ومدى حاجته لها			

دون ما ترونه من وجهة نظركم